

Принят  
На педагогическом совете  
Протокол №1 от 29.08.2025 г.

Утвержден  
И.о. заведующего  
МБДОУ «Детский сад №81»  
л. А. Ерёмкина  
Приказ №112 от 29.08.2025 г.

## **План работы**

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №81  
общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому направлению развития детей»  
на 2025-2026 учебный год

о. Муром, 2025

## **Аналитическая справка по итогам работы МБДОУ «Детский сад №81» за 2024-2025 учебный год.**

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив детского сада №81ставил приоритетными следующие задачи:

1. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями).

2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

3. Расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

Списочный состав воспитанников детского сада в учебном году составлял 196 детей. Количество работающих групп 9:

С 1 года до 2 лет – 1 группа;

С 2 лет до 3 лет – 1 группа;

С 3 лет до 4 лет – 2 группы;

С 4 лет до 5 лет – 2 группы;

С 5 лет до 6 лет – 1 группа;

С 6 лет до 7 лет – 2 группы.

Педагогический процесс в детском саду строился на основе:

Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №81» на 2024-2025 г., разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Для реализации задач годового плана проведены следующие мероприятия:

## **Оснащение развивающей среды**

В детском саду для детей функционировали: музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, студия «Юных конструкторов».

На прогулочные участки групп №8, 13, 4 приобретено новое уличное игровое оборудование. С целью обновления развивающей среды в группах №9, 4 и музыкальном зале был сделан косметический ремонт. В группах №9, 10 заменили напольное покрытие.

В новом учебном году для детей открылось дополнительное помещение для игровой деятельности и занятий:

- студия «Юных конструкторов».

Эта студия оснащена современными игровыми наборами.

Таким образом, к началу 2024-2025 учебного года в группах были проведены все необходимые мероприятия по обновлению среды, необходимой для организации образовательной деятельности с детьми и эстетическому восприятию окружающего пространства.

## **Здоровье детей**

В течение года велась работа по охране и укреплению здоровья детей, которая была скоординирована работой старших медицинских сестер с и врачом - педиатром из детской поликлиники.

Профилактические прививки, физкультурные занятия, закаливающие процедуры, санитарно – просветительская работа с родителями незначительно, но повлияли на показатель заболеваемости детей. Из 196 детей, посещающих ДОО, 129 детей с первой группой здоровья, 54 ребенка со второй группой здоровья, 13 детей с третьей группой здоровья

Среднегодовая посещаемость детьми ДОО – 71%. Заболеваемость всего – 4,3, ясли – 6.0, сад – 4.0 детодня.

## **Кадровый потенциал**

Образовательную работу с детьми в 2024-2025 учебном году вели 15 педагогов, из них 1 – старший воспитатель, 2 специалиста, 12 воспитателей.

Из числа педагогических работников 10 человек со средним специальным образованием, 5 человек с высшим профессиональным образованием.

10 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 3 имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога (вновь устроенных) – не аттестованы.

Курсовую подготовку в течении учебного года прошли 5 педагогов (ВИРО – старший воспитатель, 4 воспитателя).

В 2024-2025 учебном году педагоги принимали активное участие в конкурсах и проектах разного уровня:

Муниципальный:

1. «Педагог года – 2025 округа Муром», участники;
2. Муниципальный конкурс мастер - классов "Современные образовательные технологии по речевому развитию детей дошкольного возраста" – участники;
3. Муниципальный конкурс методических разработок "Посеять в детских душах доброту" - 2 место, участники;
4. Муниципальный челлендж - марафон спортивных мероприятий "Дошкольята Мурома в мире спорта" – участники;
5. Муниципальный марафон "Эффективные практики поддержки детской инициативы" – участники;
6. Региональный этап III Всероссийского музыкального фестиваля "Воспитатели России" – участники;

За 2023-2024 педагоги активно презентовали материал из своего опыта работы, выступая на проблемных семинарах для педагогов ДОУ города.

### **Методическая работа**

За прошедший год все мероприятия, запланированные в годовом плане, были направлены на решение годовых задач. Были проведены: 4 педагогических совета, 3 Психолого – педагогических консилиума, 3 совещания при заведующем с педагогами младших групп и групп раннего

возраста, консультации для педагогов по запросам, были организованы коллективные просмотры практической деятельности по работе с детьми. Кроме того, вся работа педагогического коллектива была направлена на обновление образовательного процесса в условиях реализации ФОП ДО.

В 2024 – 2025 учебном году работала творческая группа по внедрению технологии В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».

Созданы 3 сборника по темам: «Птицы», «Военная техника», «Достопримечательности города Муром»).

В течении года на базе МБДОУ проводился окружной Проблемный семинар: «Интеллектуально-творческое развитие детей средствами игровых технологий В. В. Воскобовича» руководитель Демьяненко С. С.

15 педагогов (3 специалиста и 12 воспитателей) детского сада активно посещали окружные проблемные семинары и ГМО, проводимые в других детских садах.

### **Взаимодействие с социумом**

Работа в 2024 – 2025 учебном году активно велась работа по реализации плана преемственности с СОШ № 19 и 28. Реализованы следующие мероприятия: взаимопосещения воспитателей и учителей (на занятия и уроки), Реализованы познавательные проекты в рамках тематических недель с Библиотекой – филиал № 8 ЦБС.

Реализован план совместной работы с МБУ ДО «Детская школа искусств № 1 имени А. А. Епанчиной», в рамках плана работы были организованы взаимопосещения с концертной деятельностью, экскурсия.

### **Работа с родителями**

Весь год продолжалась работа с родителями по вопросам совместного сотрудничества.

С родителями были организованы 3 общесадовых родительских собрания по темам: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем году», «Вода и лед, основы безопасности», «Растим патриотов страны». В июне 2025 года было

проведено родительское собрание по теме: «Давайте познакомимся. Адаптация ребенка к детскому саду» для родителей неорганизованных детей по микрорайону.

Родители активно в течение года принимали участие в конкурсах на уровне ДОО: «Новогодняя фантазия», «Осенний вернисаж». Выставка: «Цветочная фантазия», «Моя мама рукодельница». Акция «Папа может», конкурс «Мама может» - 2 место.

В 2024 – 2025 учебном - году для родителей функционировало 3 семейных клуба:

- «Азбука безопасности»;
- «Умелые ручки»;
- «НейроИгры».

### **Результативность работы (мониторинг)**

Мониторинг физической подготовленности, который проводился воспитателями в мае 2025 года показал следующие результаты

Всего протестировано 94 ребенка 1 и 2 групп здоровья с 4-х лет. Выполнили физкультурные тесты – 100%. Из числа выпускников: высокий уровень – 54,5%, выше среднего – 15,2%, средний уровень – 30,3%.

Мониторинг психологической зрелости отслеживает педагог – психолог Демьяненко С. С.

Для диагностики были использованы следующие методики:

1. Диагностическая программа определения «школьной готовности» Н.И. Гуткиной
2. Методика Н.Семаго, М.Семаго. Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения.

В диагностическом обследовании были охвачены дети старшего дошкольного возраста групп № 8, 13 в возрасте от 6 до 7 лет. Всего было проdiagностировано - 32 человека.

Диагностика психологической готовности к школе показала, что из 32 обследуемых выпускников 21 человек (65%) имеют высокий уровень

готовности, 10 человека (31%) - средний уровень готовности, 1 человек (4%) – низкий уровень готовности. Произвольной регуляцией деятельности в рамках готовности к школе владеют 88% детей, 12% - недостаточно владеют самоконтролем, умением выполнять инструкции взрослого.

Диагностика личностно-мотивационной структуры готовности к школе выявила:

- у 56% детей преобладают учебные мотивы учения;
- у 30% - социальные мотивы;
- у 14% - мотив-оценка.

### **В педагогической диагностике**

В мае 2025 года в детском саду была проведена Педагогическая диагностика в рамках Нормативных карт развития Н. А. Коротковой, П. Г. Нежнова. Всего диагностировано в возрасте от 3 лет до 7 лет, из них:

В возрасте от 3 лет до 4 лет – 46 детей (группы №3 и 9);

В возрасте от 4 лет до 5 лет – 40 детей (группы №11 и 12);

В возрасте от 5 лет до 6 лет – 24 ребенка (группа №6);

В возрасте от 6 лет до 7 лет – 32 ребенка (группа №8 и 13).

#### **1 Творческая инициатива: наблюдение за сюжетной игрой.**

Среди детей подготовительного к школе возраста выявлено следующее:

Условная норма – 22

С опережением – 10

#### **2 Инициатива как целеполагание и волевое усилие: наблюдение за продуктивной деятельностью.**

Среди детей подготовительного к школе возраста выявлено следующее:

Условная норма – 24

С опережением – 8

#### **3 Коммуникативная инициатива: наблюдение за совместной деятельностью - игровой и продуктивной.**

Среди детей подготовительного к школе возраста выявлено следующее:

Условная норма – 26

С опережением – 6

**4 Познавательная инициатива - любознательность: наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью.**

Среди детей подготовительного к школе возраста выявлено следующее:

Условная норма – 20

С опережением – 12

**5 Двигательная инициатива.**

Среди детей подготовительного к школе возраста выявлено следующее:

Условная норма – 24

С опережением – 9

**Участие детей в окружных, областных, всероссийских конкурсах**

Наши воспитанники в этом учебном году приняли участие в следующих творческих конкурсах:

Всероссийские конкурсы:

Межрегионального турнира интеллектуальных способностей «РостОК» - 1,2,3 места – заняли 16 человек.

Международная игра – конкурс «Человек и природа» - 1,2,3 места – заняли 28 человек.

Окружные конкурсы:

«Неопалимая купина» - 2, 3 место -2 чел.

«Парад победы» участник – 2 чел.

Фестиваль детских мастер-классов «Город мастеров»- 2 чел.

«Эколята-друзья и защитники природы» - 2чел

Челлендж-марафон «Муромлята в мире спорта» участники – 5 чел.

«Малышок - 2024»

**IX Нерешенные годовые задачи и проблемы, планы на следующий год**

Анализируя анкеты по составлению годового плана, которые заполняли педагоги в конце учебного года, и результаты работы за год, мы пришли к следующему выводу, что в новом учебном году:

1. Продолжится реализация Образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО. Будет предусмотрена в годовом плане новая система мероприятий по реализации календарного плана воспитательной работы в ДОУ.

2. Начнется реализация образовательной деятельности детей дошкольного возраста в рамках «Коридорной педагогики» посредством «Говорящих стен», созданных в ДОУ.

3. Будет реализован общий садовый проект по созданию «Музея сказок» и атрибутов к нему.

4. Продолжится реализация мероприятий для оздоровления детей дошкольного возраста.

**Цель работы:** построение работы ДОУ в соответствии с ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию культуры здорового образа жизни, экологической культуры, воспитание любви к природе. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

## **Организационно-педагогическая работа**

### **Аттестация педагогических работников**

<b>№</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Присв. категория</b>	<b>Дата присвоения</b>	<b>Дата аттестации</b>	<b>Отм. о вып</b>
1	Тимакова Валентина Николаевна	воспитатель	высшая	16.09.2021 Пр. №983	Сентябрь 2025	
2	Веденеева Мария Николаевна	воспитатель	первая	25.03.2021 Пр. №276	Ноябрь 2025	
3	Жагрова Ирина Владимировна	воспитатель	первая	28.01.2022 Пр. №41	Ноябрь 2025	
4	Вязкова Наталья Николаевна	воспитатель	первая	28.01.2022 Пр. №41	Ноябрь 2025	
5	Соколова Марина Александровна	воспитатель	первая	25.02.2021 Пр. №192	Сентябрь 2025	
6	Смольянинова Ольга Александровна	воспитатель	-		Ноябрь 2025	

### **План-график курсовой подготовки**

<b>№ курсов</b>	<b>Категория КПК</b>	<b>ФИО (полностью)</b>	<b>Должность</b>	<b>Отм о вып</b>
98-1	Современные подходы к взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с ФОП.	Тимакова Валентина Николаевна	Воспитатель	
98-1	Современные подходы к взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с ФОП.	Наумова Ирина Викторовна	Воспитатель	
36	Методическое сопровождение реализации курса «Семьеведение» в ОО	Демьяненко Светлана Сергеевна	Педагог-психолог	
126	Педагогические технологии, как средство познавательного развития детей дошкольного возраста	Смольянинова Ольга Александровна	Воспитатель	
126	Педагогические технологии, как средство познавательного развития детей дошкольного возраста	Веденеева Мария Николаевна	Воспитатель	
132	Методические аспекты реализации деятельности инструктора физической культуры ДОО по физическому воспитанию дошкольников	Курская Алина Александровна	Инструктор по физической культуре	

### **Повышение профессиональной компетенции педагогов**

#### ***Педагогические советы***

<b>№</b>	<b>Тема, содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отм о вып</b>
1	Педагогический совет №1 (установочный)	Август	И. о. заведующего Старший воспитатель	

	<b>«Стратегия развития ДОУ на 2025 -2026 учебный год.</b>			
<b>2</b>	<b>Педагогический совет №2 «Человек и природа неотделимы»</b>	Декабрь	И. о. заведующего Старший воспитатель	
<b>3</b>	<b>Педагогический совет №3 «Формирование у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций семьи, культурного наследия большой и малой Родины».</b>	Март	И. о. заведующего Старший воспитатель	
<b>4</b>	<b>Педагогический совет №4 (итоговый) «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2025-2026 учебный год»</b>	Май	И. о. заведующего Старший воспитатель	

### **Психолого-педагогические консилиумы**

<b>№</b>	<b>Тема, содержание</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отм о вып</b>
<b>1</b>	Первичный <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты первичного мониторинга психологической зрелости будущих выпускников</li> <li>2. Результаты первичного мониторинга педагогической диагностики</li> <li>3. Определение категории детей, испытывающих трудности в освоении ОП</li> <li>4. Определение направления индивидуального маршрута сопровождения неблагополучных семей</li> </ol>	Ноябрь	Педагог-психолог Ст. воспитатель Воспитатели групп № 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13	
<b>2</b>	Промежуточный <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предварительные итоги работы с детьми, испытывающими трудности в освоении ОП</li> <li>2. Промежуточные итоги работы с неблагополучными семьями</li> </ol>	Январь	Педагог-психолог Воспитатели групп № 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13	
<b>3</b>	Итоговый <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты мониторинга психологической зрелости будущих выпускников</li> <li>2. Результаты педагогической диагностики</li> <li>3. Анализ результатов логопедического обследования детей</li> <li>4. Промежуточные итоги работы с неблагополучными семьями</li> </ol>	Апрель	Педагог-психолог Ст. воспитатель Учитель-логопед Воспитатели групп № 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13	

### **Совещания при заведующем С педагогами групп раннего возраста**

<b>№</b>	<b>Тема, содержание</b>	<b>срок</b>	<b>ответственный</b>	<b>Отм о вып.</b>
<b>1</b>	Особенности образовательной деятельности с детьми до 3-х лет	Октябрь	Старший воспитатель	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>Результаты оперативного сравнительного контроля по теме: «Состояние работы педагогов по адаптации детей к ДОУ»</li> <li>Результаты мониторинга нервно-психического развития детей младшего возраста</li> <li>Рекомендации по организации образовательной деятельности в группах раннего и младшего возраста</li> </ol>		<p>Воспитатели групп №3, 9 Педагог-психолог Воспитатели групп №4, 10</p>	
2	<p>Промежуточные результаты образовательной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Результаты мониторинга нервно-психического развития детей раннего и младшего возраста</li> <li>Из опыта работы с семьями воспитанников</li> </ol>	Февраль	<p>Воспитатели групп №3, 4, 9, 10 Педагог-психолог</p>	
3	<p>Итоговые результаты образовательной деятельности с детьми раннего и младшего возраста</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Анализ нервно-психического развития детей раннего и младшего возраста</li> <li>Определение категории детей, испытывающих трудности в освоении ООП</li> <li>Из опыта работы педагога с семьями воспитанников</li> </ol>	Май	<p>Воспитатели групп №3, 4, 9, 10 Педагог-психолог</p>	

### **Консультации для педагогов**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный/ Категории педагогов</b>	<b>Отм.о вып.</b>
1	Требования к ведению документации педагога на группе.	Сентябрь	Ст. воспитатель/ Для всех педагогов	
	Малыш пошёл в детский сад	Сентябрь	Ст. воспитатель/ Для педагогов групп раннего возраста	
2	Прогулка и её значение для укрепления здоровья ребёнка	Октябрь	Ст. воспитатель/ Для всех педагогов	
3	Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников	Ноябрь	Ст. воспитатель/ Для педагогов групп дошкольного возраста	
4	Консультация для педагогов «Зимние игры и забавы на прогулке».	Декабрь	Ст. воспитатель/ Для всех педагогов	
5	«Особенности патриотического воспитания в новом учебном году»	Январь	Ст. воспитатель/ Для всех педагогов	
6	Патриотические центры и уголки для каждой возрастной группы	Февраль	Ст. воспитатель/ Для всех педагогов	
7	«Развитие творческих способностей старших дошкольников в процессе знакомства с народными промыслами»	Март	Ст. воспитатель/Для педагогов старших и подготовительных групп	

8	«Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	Апрель	Ст. воспитатель/ Для всех педагогов	
9	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Ст. воспитатель/ Для всех педагогов	

### *Семинары, семинары – практикумы*

<i>№</i>	<i>Тема, содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответ-ый</i>	<i>Отм. о выполн.</i>
1	Семинар «Патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с родным краем».	Ноябрь	Ст. воспитатель	
2	Семинар-практикум "Формирование ценностей здорового образа жизни, в различных видах деятельности"	Февраль	Ст. воспитатель	

### *Конкурсы, фестивали, выставки, смотры*

#### *Для детей*

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответ-ый</i>	<i>Отм. о выполн.</i>
<i>Уровень детского сада</i>				
1	Творческий конкурс «Осенняя палитра»	октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели всех групп	
2	Конкурс чтецов «Зимушка хрустальная»	февраль	Ст. воспитатель Воспитатели групп №4, 10	
3	Конкурс чтецов «Наша армия самая сильная»	февраль	Ст. воспитатель Воспитатели групп №6, 8, 11, 12, 13	
4	Творческий конкурс «Нас ждут звёзды»	апрель	Ст. воспитатель Воспитатели всех групп	
5	Конкурс чтецов «Родина у всех одна»	май	Ст. воспитатель Воспитатели групп №6, 8, 11, 12, 13	

#### *Окружной уровень*

1	Фестиваль науки «Калейдоскоп открытый»	апрель	Воспитатели групп № 6, 11, 12	
2	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».	март	Воспитатели всех групп	
3	Конкурс рисунков «Друзья Эколята».	февраль	Воспитатели групп №6, 11, 12	
4	Конкурс рисунков «Парад Победы»	май	Воспитатели всех групп	
5	Окружной фестиваль детских мастер – классов «Город Мастеров».	апрель	Воспитатели групп №6, 11, 12	

6	Игра – соревнование «Чтобы не было беды» совместно с ДОУ №94, 62	апрель	Воспитатели групп №6, 11, 12	

### *Региональный уровень*

1	По дополнительной информации от ВИРО	В течение учебного года	Ст. воспитатель (группы по дополнительному)	

### *Всероссийский уровень*

1	Турнир интеллектуальных способностей «Рост ОК»	Ноябрь 2025 Февраль 2026 Апрель 2026	воспитатели групп № 6, 11, 12	
2	Конкурс «Человек и природа»	Ноябрь 2025	воспитатели групп № 6, 11, 12	
	Конкурс «Астра-природоведение для всех»	Ноябрь 2025	воспитатели групп № 6	

### *Для педагогов*

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответ-ый</i>	<i>Отм о вып</i>
<i>Уровень детского сада</i>				
1	Неделя защиты проектов «Защитники Отечества»	февраль	Воспитатели всех групп	
2	«Огород на окошке» - конкурс центра природы	апрель	Воспитатели всех групп	

### *Окружной уровень*

1	Педагог года – 2026.	февраль	По желанию	
2	Сетевой проект по ИКТ.	декабрь	по желанию	
3	V муниципальный марафон «Эффективные практики поддержки детской инициативы»	Октябрь-декабрь	По желанию	
4	Конкурс мастер – классов «Современные образовательные технологии по речевому развитию».	апрель	по желанию	
5	Конкурс «Посеять в детских душах доброту».	февраль	по желанию	
6	Проект «Впустите в сердце доброту» по произведениям К. Д. Ушинского.	апрель	по желанию	

7	Конкурс методических разработок по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Радуга профессий».	февраль	по желанию	
8	Окружная конференция по работе с произведениями К. Д. Ушинского.	апрель	по желанию	
9	Конкурс «Дети дружат»	апрель	по желанию	

### ***Региональный уровень***

1	«Пчелка - 2026» по теме: «Познавательное пространство ДОО: естественно-научное и математическое образование детей дошкольного возраста.»	январь	по желанию	

### ***Всероссийский уровень***

1	По дополнительной информации	В течении учебного года	Педагоги по согласованию	

### ***Работа творческих групп***

<i><b>№</b></i>	<i><b>Тема</b></i>	<i><b>Результат</b></i>	<i><b>Срок</b></i>	<i><b>Отм. о вып.</b></i>
1	Сетевая инновационная площадка «Мир головоломок»	Создание методического пособия	Сентябрь-май	
2	Информационная газета для родителей «Растем вместе»	Создание газеты	Сентябрь-май	

### ***Обобщение педагогического опыта***

<i><b>№</b></i>	<i><b>Тема, содержание</b></i>	<i><b>Сроки</b></i>	<i><b>Ответ-ый</b></i>	<i><b>Отм о вып</b></i>
<i><b>Уровень детского сада</b></i>				
1				
2				
<i><b>Окружной уровень</b></i>				

1				
---	--	--	--	--

### *Темы работ по самообразованию*

<i>№ n/n</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Тема</i>	<i>Форма отчета</i>
1	Астапова В. В.	«Повышение качества дошкольного образования, посредством внедрения ФОП ДО»	Наработка методматериала: публикация на сайт сада
2	Аверина И. Н.	«Адаптация детей к детскому саду: проблемы и эффективные пути их решения»	
3	Ломатенкова Д. А.	«Развитие творческих способностей и мелкой моторики детей раннего возраста посредством пластилинографии	
4	Смольянинова О. С.	«Развитие сенсорных способностей старших дошкольников через дидактические игры»	
5	Тимакова В. Н.	Обеспечение эмоционального благополучия у детей 2-3 лет посредством коммуникативных игр	
6	Вязкова Н. Н. Жагрова И. В.	«Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с родным краем, посредством проектной деятельности»	Творческий отчет. Оформление методических материалов
7	Исакова В. А.	«Приобщение детей к здоровому образу жизни»	
8	Веденеева М. Н.	Развитие двигательной активности детей раннего возраста в процессе подвижных игр	Творческий отчет. Оформление методических материалов
9	Назарова И. Г.	Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности	
10	Наумова И. В.	Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста средствами физического воспитания	
11	Соколова М. А.	Использование здоровьесберегающих технологий в группе старшего дошкольного возраста	
12	Демьяненко С. С.	«Духовно-нравственное развитие дошкольников средствами сказкотерапии и развивающих игр В. В. Воскобовича»	
13	Курская А. А.	«Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности»	

### *Проблемные семинары городского уровня*

<i>Тема</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Целевая группа</i>	<i>Сроки</i>	<i>Отм о вып</i>
«Технология В. В. Воскобовича в современном дошкольном	Руководитель: педагог- психолог Демьяненко	Воспитатели, педагоги- психологи	Октябрь 2025 Декабрь 2025	

образовании: актуальные вопросы и лучшие практики»	Светлана Сергеевна		Февраль 2026	
			Апрель 2026	

## Контроль изучения и оценки качества педагогической деятельности ДОО

Тематический – 

Оперативный сравнительный – 

Оперативный предупредительный – 

№	Тема проверки	Мероприятия	Срок	Отражение результата	Группы									Отм о вып
					3	4	6	8	9	10	11	13	14	
1	«Состояние работы педагогов по адаптации детей к условиям ДОУ»	наблюдение, анализ плана, анкетирование	9	Совещание № 1 при заведующем										
2	«Состояние работы педагогов по оснащению РППС»	наблюдение, беседа, анкетирование, анализ плана, диагностика	11	Педагогический совет № 2										
3	«Состояние работы педагогов по реализации образовательной области «Физическое развитие»	наблюдение, анализ плана, анкетирование, диагностика	02	Педагогический совет № 3										
4	«Состояние работы педагогов по реализации календарного плана воспитательной работы»	мониторинг достижений выпускников, диагностика	04	ППк № 3										
5	«Состояние работы педагогов по работе с родителями воспитанников»	наблюдение, анализ плана, беседа, анкетирование, диагностика	05	Педагогический совет № 4										

## *Вопросы оперативного контроля в течении учебного года*

## Взаимодействие с социальными партнерами, работа с родителями

### *Общие садовые собрания*

<i>№</i>	<i>Тема, содержание</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Срок</i>	<i>Отм о вып</i>
1	<p><b>Федеральная образовательная программа дошкольного образования: новые перспективы сотрудничества</b></p> <p>1.Анализ выполнения решений общего родительского собрания № 3 за 2024 – 2025 уч г.</p> <p>2.Презентация кружковой работы в ДОО в новом учебном году. Оформление сертификатов ПФДО.</p> <p>3. Разные вопросы.</p>	И.о. заведующего Старший воспитатель	<b>октябрь</b>	
2	<p><b>«Всё начинается с детства»</b></p> <p>1. Анализ выполнения решений общего родительского собрания № 1 за 2025 – 2026 уч г.</p> <p>2. «Зачем нужно воспитывать патриотизм? Родина - как семья!»</p> <p>3. Колесо безопасности.</p> <p>4. Разные вопросы</p>	И.о. заведующего Старший воспитатель	<b>февраль</b>	
3	<p><b>Здоровая семья – здоровый ребёнок»</b></p> <p>1. Анализ выполнения решений общего родительского собрания № 2 за 2025 – 2026 уч г.</p> <p>2. Укрепление и сохранение здоровья дошкольников»</p> <p>3. Что такое здоровьесбережение?</p> <p>4. «Мероприятия, направленные на обеспечение и укрепление здоровья детей»</p> <p>5. Разные вопросы</p>	И.о. заведующего Старший воспитатель	<b>май</b>	

### *Групповые родительские собрания*

<i>№ группы</i>	<i>Тема (содержание)</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Срок</i>	<i>Отм о вып</i>
3	<p>1. «Особенности развития детей 4-5 лет»</p> <p>2. «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста»</p> <p>3. «Бережём здоровье с детства»</p> <p>4. «Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка»</p>	Ломатенкова Д. А. Педагог-психолог	1-сентябрь	
4	<p>1. «Давайте познакомимся»</p> <p>2. «Кризис 5 лет»</p> <p>3. «Воспитание детей в игре»</p> <p>4. «Чему мы научились»</p>	Смольянинова О. А. Педагог-психолог	2-декабрь	
6	<p>1. «Начало учебного года. Возрастные и индивидуальные особенности развития детей 6-7 лет»</p>	Исакова В. А. Педагог-психолог		

	2. «Учите детей говорить правильно. Игры и упражнения для развития речи детей» 3. «Кто книги читает?» 4. «Я хочу быть здоровым»		3-март	
8	1. «Цели и задачи воспитания и обучения детей 2-3 лет» 2. «Наши детки. Физическое воспитание – здоровье и радость» 3. «Роль семьи в речевом развитии детей» 4. «Вот и стали мы на год взрослеем»	Соколова М. А. Педагог-психолог	4-май	
9	1. «Психологические особенности детей 4-5 лет. Кризис 4 лет» 2. «Быть здоровыми хотим» 3. «Игра в жизни ребёнка» 4. «Безопасное лето»	Тимакова В. Н. Педагог-психолог		
10	1. «Этот удивительный возраст» 2. «Мелкая моторика и как ее развивать» 3. «Значение сюжетно-ролевой игры и игрушек в воспитании детей». 4. «Чему научились наши дети за год»	Аверина И. Н. Педагог-психолог		
11	1. «Давайте познакомимся, о психолого-педагогических, возрастных особенностях детей четвёртого года жизни» 2. «Что я знаю о своём ребёнке? Игра в процессе развития познавательной сферы детей» 3. «Тревожные дети. Влияние сказок на психическое развитие ребёнка» 4. «Подросли мы немножко»	Назарова И. Г. Педагог-психолог		
13	1. «Этот удивительный ранний возраст» 2. «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста с использованием нестандартного оборудования» 3. «Сенсорное воспитание-фундамент умственного развития ребенка» 4. «Вот и стали мы на год взрослеем»	Жагрова И. В. Педагог-психолог		
14	1. «Возрастные особенности детей 2-3 лет» 2. «Здоровый образ жизни. Нужные советы» 3. «Воспитываем патриотов с детства» 4. «До свидания детский сад»	Веденеева М. Н. Педагог-психолог		

## Календарный план воспитательной работы

Месяц	Неделя	Тема недели календарно – тематического плана в ДОО	Тема недели календарно – тематического плана в ДОО	Тема из Федерального календарного плана воспитательной работы
Сентябрь	1-я неделя <b>1.09-5.09</b>	«Наша группа новая, совсем нам не знакомая»	«Здравствуй, детский сад»	<b>1 сентября</b> – День знаний
	2-я неделя <b>8.09-12.09</b>		«Месяц полных кладовых (овощи, фрукты, ягоды, грибы). Безопасность в природе»	<b>8 сентября</b> – Международный день распространения грамотности
	3-я неделя <b>15.09-19.09</b>	«Погремушки убираем, в новые игрушки играем»	«Здравствуй матушка осень. Сельскохозяйственные работы.»	
	4-я неделя <b>22.09-26.09</b>		«Осенний калейдоскоп. Чудо – дерево. Профессия лесник»	<b>27 сентября</b> – День воспитателя и всех дошкольных работников
Октябрь	1-я неделя <b>29.09-3.10</b>	«Золотая осень»	«Домашние животные и их детеныши. Мой домашний любимец.»	<b>1 октября</b> – День пожилых людей <b>4 октября</b> – День защиты животных
	2-я неделя <b>6.10-10.10</b>		«Я -человек» (строение человека)	
	3-я неделя <b>13.10-17.10</b>	«Овощи, фрукты»	«Птицы»	<b>20 октября</b> – День Отца
	4-я неделя <b>20.10-24.10</b>		«Дикие животные и их детеныши»	
Ноябрь	5-я неделя <b>27.11-31.10</b>	<b>Свободная тема</b>		
	1-я неделя <b>3.11-7.11</b>	«Птицы»	«Моя Родина. Мой поселок (мой дом, моя улица)» (к Дню народного единства)	<b>4 ноября</b> – День народного единства
	2-я неделя <b>10.11-14.11</b>		«В здоровом теле здоровый дух»	
	3-я неделя <b>17.11-21.11</b>	«Посуда»	«Начинается семья с мамы, папы и меня!» (к дню Матери)	
	4-я неделя <b>24.11-28.11</b>		«Одежда, обувь, головные уборы»	<b>24 ноября</b> – День матери в России <b>30 ноября</b> – День Государственного герба РФ
Декабрь	1-я неделя <b>1.12-5.12</b>	«Зима пришла»	«Зимушка- зима в гости к нам пришла. Зимние развлечения».	<b>5 декабря</b> – День волонтера в России
	2-я неделя <b>8.12-12.12</b>		«Опасное и безопасное вокруг нас (дома, на улице, в детском саду)» (пожарная безопасность).	<b>8 декабря</b> – Международный день художника <b>12 декабря</b> – День Конституции РФ
	3-я неделя <b>15.12-19.12</b>	«Новый год»	«Новогодняя мастерская»	
	4-я неделя <b>22.12-26.12</b>		«Дед Мороз всех зовет вместе встретить Новый год!»	
	5-я неделя <b>29.12-31.12</b>	«Домашние животные»		<b>31 декабря</b> – Новый год

Январь	3-я неделя <b>9.01-12.01-16.01</b>		«Зимние каникулы»	
4-я неделя <b>19.01-23.01</b>	«Дикие животные»		«Для чего нужны инструменты»	
			«К счастью помогает всюду, нам различная посуда. Бытовые приборы»	<b>27 января – День снятия блокады Ленинграда</b>
Февраль	5-я неделя <b>26.01-30.01</b>	«Обувь, одежда»	«Музыкальный калейдоскоп»	<b>8 февраля – День российской науки</b>
			«Профессии».	
3-я неделя <b>16.02-20.02</b>	«Транспорт»		«Мой папа самый лучший. День защитника Отечества»	<b>23 февраля – День защитника Отечества</b>
			«Дом. Мебель».	
Март	1-я неделя <b>2.03-6.03</b>	«Мамин праздник»	«Мамин день!»	<b>8 марта – Международный женский день</b>
			«Мы поедем, мы помчимся, профессия на транспорте. Безопасность»	
3-я неделя <b>16.03-20.03</b>	«В гостях у сказки»		«Насекомые»	
			«Испокон века, книга растит человека» (к Дню книги)	<b>27 марта – Всемирный день театра</b>
Апрель	1-я неделя <b>30.03-3.04</b>	«Весна-красна»	«Растительный мир» «Цветущая весна»	
			«День космонавтики»	<b>12 апреля – День космонавтики</b>
2-я неделя <b>6.04-10.04</b>	«Мебель»		«Подводный мир»	
			«Птицы»	
5-я неделя <b>27.04-30.04</b>			<b>Свободная тема</b>	<b>1 мая – Праздник Весны и Труда</b>
Май	1-я неделя <b>4.05-8.05</b>	«Растения»	«Великий, светлый день Победы»	<b>9 мая – День Победы</b>
			«Фестиваль ремесел»	
3-я неделя <b>18.05-22.05</b>	«Насекомые»		<b>Свободная тема</b>	<b>24 мая – День славянской письменности и культуры</b>
			«Скоро лето. День защиты детей»	<b>1 июня – День защиты детей</b>

## ***Административно – хозяйственная работа***

<i><b>№</b></i>	<i><b>Мероприятие</b></i>	<i><b>Срок</b></i>	<i><b>Ответств</b></i>	<i><b>Отм о вып</b></i>
1	I.Финансово-экономическая деятельность ДОО: Комплектование групп по возрастам	август, сентябрь	И.о. зав-го	
2	Утверждение штата сотрудников и расстановка по группам, тарификация	август, сентябрь	И.о. зав-го	
3	Отчёт по выполнению муниципального задания	ежеквартально	И.о. зав-го	
4	Работа с трудовыми книжками сотрудников	в течение года	И.о. зав-го	
5	Работа с договорами: - с сотрудниками; - с родителями (законными представителями); - с организациями.	в течение года	И.о. зав-го	
6	Составление данных по персонифицированному учёту, подача их в ЦБ и корректировка в ПФ.	декабрь	И.о. зав-го	
7	Постановка на учёт и подача сведений в военкомат на военнообязанных сотрудников.	по необходимости	И.о. зав-го	
8	Составление приказов о контингенте детей и подсчёте посещаемости для подачи в МКУ «ЦБ»	ежемесячно	И.о. зав-го	
9	Работа с кадрами: - издание приказов по личному составу; - ведение личных дел педагогических работников; - ведение журнала движения трудовых книжек; - составление графика отпусков; - оформление трудовых книжек.	постоянно	И.о. зав-го	
10	Издание приказов по основной деятельности.	постоянно	И.о. зав-го	
11	Работа с приказами и распоряжениями вышестоящих организаций.	по мере поступления	И.о. зав-го	
12	Внесение изменений в Коллективный договор	сентябрь	И.о. зав-го Председатель профкома	
13	Подготовка пакета документов для организации платных услуг в ДОО	сентябрь	И.о. зав-го	
1	<b>Организационная деятельность:</b> Формирование трудового распорядка дня в соответствии с функциональными обязанностями и Российским трудовым законодательством	сентябрь	И.о. зав-го	
2	Проверка готовности ДОО к началу учебного года	август	И.о. зав-го комиссия	
3	Выполнение предписаний органов Госпожнадзора и Роспотребнадзора и других проверяющих организаций	в течение года	И.о. зав-го	

4	Составление актов: -испытание спортивного оборудования в музыкальном зале; -разрешение на проведение занятий в музыкальном зале, кабинетах; -готовности ДОУ к новому учебному году; -проверки состояния ограждений, подвальных помещений и кровли; -технического осмотра здания.	июль	И.о. зав-го	
5	Утверждение планов: -обучения работников по ГО и ЧС, пожарной безопасности - работы с воспитанниками по обучению правилам пожарной безопасности, безопасности в быту, предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма.	декабрь, январь сентябрь	И.о. зав-го начальник штаба ГО И.о. зав-го	
6	Контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка	постоянно	И.о. зав-го	
7	Организация работ по выполнению нормативных документов, проведение инструктажей: - охрана жизни и здоровья детей; - требования к санитарно – гигиеническому режиму и состоянию сотрудников – - правила пожарной безопасности; - работа по охране труда: * дополнение нормативной базы; * работа по составлению новых должностных инструкций; * создание комиссии по охране труда; * составление акта на испытание снарядов в физкультурном и тренажёрном залах; * работа по проведению инструктажа по охране труда с каждой категорией работников; * заключение соглашения по охране труда с профкомом. - система работы по обеспечению жизнедеятельности и безопасности детей и сотрудников: * инструктажи по охране труда (ОТ), технике безопасности (ТБ), пожарной безопасности (ПБ); * инструктаж о неотложных действиях персонала по сигналам ГО и ЧС; * инструктаж о неотложных действиях персонала при обнаружении опасных предметов в здании и территории ДОУ, при сообщении о террористическом акте; - тренинг по отработке оповещений и действий штаба ДОУ при ЧС и терактах.	в течение года	И.о. зав-го ст. восп	
8	Подведение итогов организации административно-хозяйственной деятельности: - административный час; - совещание с медиками;	еженедельно (понедельник) -по необходимости	И.о. зав-го	

	- заседания Совета ДОО; - комиссия по распределению ЕФОТ.	- раз в квартал - раз в месяц		
9	Корректировка и утверждение: - плана проведения тренировочной эвакуации.	май	И.о. зав-го	
	Назначение: - ответственного по охране труда; - ответственных за служебные помещения; - ответственных за обеспечение безопасности.	июль	И.о. зав-го	
10	Составление плана работы по охране и защите прав воспитанников на учебный год, составление социального паспорта семьи	сентябрь	И.о. зав-го ст. восп	
11	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре.	октябрь, апрель	И.о. зав-го начальник штаба ГО	
12	Месячник по безопасности дорожного движения.	август- сентябрь	ст. восп	
13	Организация работы ДОО в летний период (план)	май	ст. восп	
14	Организация работы по награждению: оформление материалов на государственные и отраслевые награды.	декабрь, январь	И.о. зав-го ст. восп	
15	Контрольное обследование семей социального риска, выявление и профилактическая работа с данными семьями.	по плану	Педагог.- психолог	
16	Работа с вновь прибывшими детьми по оформлению компенсации.	сентябрь- октябрь	И.о. зав-го	
1	<b>Организация медицинского обслуживания в ДОО.</b> Контроль за работой персонала	ежедневно	И.о. зав-го	
2	Прохождение проф. осмотра сотрудниками ДОО в хозрасчётной поликлинике.	постоянно по графику	И.о. зав-го	
3	Соблюдение требований СанПиН при организации производственного контроля	постоянно	И.о. зав-го	
4	Контроль за адаптацией детей раннего возраста	сентябрь- октябрь	педагог - психолог. мед. сестра	
5	Контроль за соответствием антропометрических данных детей и расстановкой мебели.	постоянно (2 раза в год)	ст.м/с	
6	Контроль за освещением и правильным подбором мебели	постоянно	И.о. зав-го	
1	<b>Контроль за организацией питания в ДОО.</b> Система необходимой нормативной документации по организации питания	1 раз в месяц	И.о. зав-го	

	Медицинский контроль за организацией питания в ДОУ: - Контроль за качеством поступающих продуктов и их транспортировкой; а) бракераж целостности упаковки, б) органолептическая оценка (внешний вид, цвет, запах, вкус, консистенция) в) проверка сертификата, гигиенического заключения - Контроль за условиями хранения продуктов и соблюдением сроков реализации; - Контроль за технологией приготовления пищи в соответствии с технологическими картами и 20-дневным меню - Санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока; - Контроль за соблюдением натуральных норм; - Контроль за соблюдением норм питания в группах; - Выполнение графика производственного контроля; - Проверка закладки продуктов и выхода готовых блюд.	постоянно	комиссия по приему продуктов И.о. зав-го	
2	<b>Хозяйственная деятельность.</b> Контроль за сохранностью имущества (инвентаризация)		И.о. зав-го	
4	Контроль за техническим сост. ДОО: - планирование по ремонту; - паспорт ИТП, пожарный стенд. - подготовка к зиме.	сентябрь, октябрь	И.о. зав-го	
5	1) Ремонт помещений 2) организация родительских субботников по утеплению окон и балконных дверей на зимний период;	по необходимости	И.о. зав-го	
6	Оформление и ведение документации.	постоянно	И.о. зав-го ст. восп	
7	Замена оконных блоков	по мере поступления денежных средств.	И.о. зав-го	
1	<b>Проведение общих собраний коллектива:</b> Собрания трудового коллектива а) «Итоги работы ДОО в 2025 году» - правила внутреннего трудового распорядка - график работы сотрудников - подведение итогов ремонтных работ летом; - подведение итогов подготовки групп к началу учебного года;	сентябрь	И.о. зав-го	
2	б) «Подготовка ДОО к Новому году». - итоги статистического отчёта за 2025 год;	январь	И.о. зав-го	

	- отчёт председателя профсоюзной организации о работе за 2025 год; - представление к награждению сотрудников ДОО в 2025 году			
3	в) «Подведение итогов работы ДОО за 2023 год». - подведение итогов работы коллектива за год;	май	И.о. зав-го	
4	Приобретение игрового материала на группы, канцелярских товаров, игрушек	в течение года	И.о. зав-го ст. восп	
5	Приобретение детской мебели, стульев, столов и ковров для групповых помещений	в течение года	И.о. зав-го	
1	<b>Мониторинг деятельности ДОО:</b> -анализ и подсчёт заболеваемости детей за календарный и учебный год -анализ и подсчет посещаемости детей по группам	декабрь, май ежемесячно	мед. сестра И.о. зав-го	
2	Составление и подача сведений ДОО в органы государственной статистики.	декабрь, январь	И.о. зав-го	
3	Анализ итогов работы за прошедший год, составление отчётности: - итоговая диагностика воспитанников; - мониторинг профессионального уровня педагогов; - результаты обобщения опыта работы и повышения квалификации педагогов; - анализ кадрового обеспечения ДОО, итогов работы ДОО за год	апрель, май 2 раза в год май май	И.о. зав-го ст. восп	
1	<b>Работа с архивом:</b> Работа по оформлению дел, подлежащих хранению.	систематически, по мере необходимости	И.о. зав-го	
2	Работа с системой БАРС	по необходимости	И.о. зав-го	
1	<b>Контроль за организацией метод. работы и деятельностью старшего воспитателя</b> Составление графиков занятости помещений, сеток ООД, режимов дня по группам и др.	август, сентябрь	ст. восп	
2	Корректировка: -основной общеобразовательной программы ДОО, -программы развития ДОО.	август	ст. восп И.о. зав-го	
3	Организация кружковой работы.	сентябрь	И.о. зав-го ст. восп	
4	Разработка положений к смотрам, конкурсам, проверкам.	в течение года	ст. восп И.о. зав-го	
5	Контроль за выполнением методических мероприятий в соответствии с планом	в течение года	ст. восп И.о. зав-го	