

## Краткая презентация ОП ДО

*Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья*

Образовательная программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Срок реализации Программы - 6 лет, она разработана для детей в возрасте от 1 года до 7 лет в группах общеразвивающей направленности.

Дошкольные общеразвивающие группы рассчитаны на определенное количество детей согласно нормам СанПиН в зависимости от площади групповой ячейки из расчета нормы на одного ребенка:

- для групп от 1 года до 3-х лет - не менее 2,5 м<sup>2</sup> на 1 ребёнка;
- для групп с 3-х до 7-ми лет - не менее 2,0 м<sup>2</sup> на 1 ребёнка, фактически находящегося в группе.

Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы дошкольного образования с детьми, имеющими, в целом, сходные возрастные характеристики, то есть группы формируются по одновозрастному составу.

Если в детский сад поступают дети - инвалиды, то по медицинским показаниям, по рекомендациям, данным в ИПРа, а также после проведения обследования специалистами дошкольного учреждения, на каждого ребенка составляется индивидуальный образовательный маршрут, согласованный со всеми специалистами (медицинская сестра, воспитатель, педагог – психолог, инструктор по физической культуре, учитель – логопед, музыкальный руководитель). Он предполагает индивидуальную работу специалистов с детьми, постепенное включение ребенка в коллектив детей, тесное сотрудничество с родителями по организации образовательной деятельности. Используемые Примерные программы

Программа разработана с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом:

- Парциальной программы духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем» Р. Ю. Белоусовой, А. Н. Егорова, Ю. С. Калинкина.

*Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.*

Краткий перечень направлений работы в детском саду, чтобы обеспечить эффективное взаимодействие с семьями воспитанников:

- взаимное информирование о ребенке и разумное использование полученной информации педагогами и родителями в интересах детей. Общение с родителями по поводу детей — важнейшая обязанность педагогического коллектива;

- обеспечение открытости дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада;

- обеспечение максимального участия родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.);

- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Примерные направления и формы взаимодействия с семьей:

1. Взаимопознание и взаимоинформирование:

Информационные стенды, Дни открытых дверей, Родительские собрания, Анкетирование (экспресс – опросы), Презентация семейного опыта воспитания

2. Непрерывное образование воспитывающих взрослых Родительский всеобуч, Мастер – классы

3. Совместная деятельность педагогов, родителей и детей Родительский клуб, Совместные праздники, Проектная деятельность, Творческие семейные конкурсы, выставки