

Принят:  
на Педагогическом совете  
Протокол от 30.08.2022г №1

Утверждаю:  
и.о. заведующего МБДОУ  
«Детский сад №81»  
\_\_\_\_\_ Л.А. Ерёмкина  
Приказ от \_\_\_\_\_ 2022г № \_\_\_\_

## **Годовой план работы**

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 81 общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности по  
физическому направлению развития детей»

**на 2022-2023 учебный год**

о. Муром  
2022

# Раздел 1. Анализ работы ДОУ за 2021-2022 учебный год

## Аналитическая справка по итогам работы

МБДОУ «Детский сад № 81» за 2021 – 2022 учебный год.

В 2021 – 2022 учебном году педагогический коллектив детского сада № 81 ставил приоритетными следующие задачи:

### **Методическая тема:**

Обеспечение успешной социализации детей дошкольного возраста посредством внедрения рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОО.

### **Цель работы:**

Создание модели детского сада как открытого социально-сетевого образовательного центра, удовлетворяющего образовательные и оздоровительные потребности детей, родителей и педагогов.

### **Задачи:**

1. Обеспечить качественные условия по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса;
2. Совершенствовать работу педагогов, направленную на развитие познавательно исследовательской деятельности дошкольников средствами конструирования и моделирования;
3. Формировать у детей эмоционально ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины через активизацию познавательных интересов в проектной деятельности;
4. Повышать профессиональные компетенции педагогов в работе с детьми и родителями по созданию условий для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Списочный состав воспитанников детского сада составлял в учебном году **218** обучающихся: ясли-56, сад-183.

Количество работающих групп **10**:

- 2 группы** – с 1 года до 2 лет,
- 1 группа** младшего возраста – с 2 до 3 лет,
- 1 группа** младшего возраста – с 3 до 4 лет,
- 2 группы** среднего возраста – с 4 до 5 лет,
- 1 группа** старшего возраста – с 5 до 6 лет,
- 2 группы** подготовительного к школе возраста – с 6 до 7 лет.

Педагогический процесс в детском саду строился на основе: Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 81» в том числе рабочей программы воспитания на 2021 – 2022 уч. г.

*В рамках данной программы педагогический коллектив реализовал:*

1. Комплексную программу «От рождения и школы» под ред. Веракса Н. Е.  
Дополнительные:

1. Парциальной программы социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников для детей 3-7 лет «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко.
2. Парциальной программы финансово – экономической направленности для детей 5-7 лет «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенковой, Л.Ю. Рыжаковской.

При организации взаимодействия с детьми применяли следующие образовательные технологии:

- Здоровьесберегающие технологии.
- Педагогические технологии эффективной социализации Н.П.Гришаевой: «Дети – волонтеры», «Клубный час», «Ситуации месяца», «Социальные акции», «Волшебный телефон», «Круги рефлексии», «Коллективный проект», используются как все вместе, так и каждая отдельно.
- Технология проектирования
- Технологии развивающего обучения
- Метод поисковой деятельности
- Технология проблемного обучения
- Метод наглядного моделирования

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что, как следствие, ведет за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников ДОО с детьми.

*Для реализации задач годового плана и программ дополнительного образования проведены следующие мероприятия:*

## **I Оснащение развивающей среды**

В детском саду для детей функционировали: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет.

В 2021 – 2022 учебном году продолжили работу по созданию модели детского сада как открытого социально-сетевого образовательного центра, удовлетворяющего образовательные и оздоровительные потребности детей, родителей и педагогов.

На прогулочные участки групп № 6, 4, 8 было приобретено новое игровое оборудование: машина «Джип», автобус-«Улитка», домик. В течение учебного года все группы пополнялись игрушками и новой игровой мебелью, а также приобрели спортивный инвентарь в зал и на спортивную площадку.

В группах старшего дошкольного возраста №14, где воспитатель (Исакова В.А.) апробирует программу «Азы финансовой культуры для дошкольников» создан центр финансовой культуры «Царица экономика»: демонстративный материал, дидактические игры, подобрана художественная литература по теме, распечатаны раскраски к произведениям.

## **II Здоровье детей**

В течение года велась работа по охране и укреплению здоровья детей, которая была скоординирована работой старших медицинских сестер с воспитателями и врачом - педиатром из детской поликлиники № 1.

Профилактические прививки, физкультурные занятия, закаливающие процедуры, санитарно – просветительская работа с родителями повлияли на показатель заболеваемости детей.

Из 217 детей посещающих ДОО, 150 детей с первой группой здоровья, 52 детей со второй группой здоровья, 15 детей с третьей группой здоровья.

Среднегодовая посещаемость детьми ДОО – 80%. Заболеваемость всего – 4.3, ясли – 6.7, сад – 3.2детодня.

### III Кадровый потенциал

Образовательную работу с детьми в 2021 – 2022 учебном году вели 16 педагогических работников, из них 1 – старший воспитатель, 2 специалиста, 13 воспитателей.

Из числа педагогических работников:

- с высшим образованием -38% (6ч.)
- со средним специальным образованием - 62% (10ч);

**В этом году аттестовались:**

на высшую квалификационную категорию -3 педагога (*Штукерт С.А., Тимакова В.Н., Демьяненко С.С.*);

на первую квалификационную категорию -5 педагогов (*Исакова В.А., Жагрова И.В., Вязкова Н.Н., Гришина И.В., Ломатенкова Д.А.*)

Из числа педагогических работников:

- **высшую** квалификационную категорию имеют - 3 педагога (19 %);
- **первую** квалификационную категорию- 13 педагогов (81%);
- **соответствие** занимаемой должности- 0
- **не аттестованы** - 0

КПК подготовку прошли 4 педагога (Тимакова В.Н., Демьяненко С.С., из них 2 педагога по накопительной системе (Зарко И.П., Штукерт С.А.)

По стажу лет анализ показывает:

- до 5 лет работы- 1ч.(12%)
- от 5 до 10 лет - 2ч.(12%)
- от 10 до 15 лет - 2ч. (12%)
- от 15 до 20 лет - 3ч.(18%)
- от 20 до 25 лет -3ч. (18%)
- свыше 25 лет - 5ч.(28%)

В течение года педагоги повышали свою профессиональную компетентность, посещая различные областные, окружные и городские мероприятия:

- 85% педагогов активные участники городских проблемных семинаров и методических объединений из них 50%(Зарко И.П.,Тимакова М.Н., Демьяненко С.С., Наумова И.В., Астапова В.В., Ломатенкова Д.А., Исакова

В.А., Гришина И.В., Назарова И.Г., Аверина И.Н.) педагогов предпочитают делиться своим опытом с ДОУ№6,30,90 через сетевое взаимодействие по социально-личностному направлению.

*В 2021 – 2022 учебном году педагоги приняли участие в следующих конкурсах, форумах:*

-2 педагога участвовали (6 октября 2021 ) во Всероссийском форуме в сфере дошкольного образования «Педагоги России», по теме «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха».

-принимали участие (17 декабря 2021) во Всероссийском финальном Форуме в сфере дошкольного образования «Института Воспитателя России», тема «Воспитаем здорового ребенка».

- участие в XIX Всероссийском Конкурсе молодежных проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна - моя Россия» в номинации «Моя педагогическая инициатива» как соавтор проекта «Умные игры в этнических сказках». (Демьяненко С. С., педагог – психолог).

-6 педагогов участвовали **в XIX областном конкурсе** инновационных проектов и методических разработок **«Пчелка-2022»** в номинации:

1. «Позитивная социализация в современном детском саду: эффективные технологии поддержки детской инициативы» на тему: *«Современные технологии эффективной социализации, как средства социальной активности и поддержка детской инициативы»* (творческая группа: руководитель Штукерт С. А., старший воспитатель; Демьяненко С. С., педагог – психолог; Ломатенкова Д. А., Астапова В. В., Тимакова В. Н., воспитатели, сертификат участника от 27.04.2022);

2. **Фестиваль педагогических идей** (открытый показ практической деятельности с детьми : Квест-игра *«Путешествие в музыкальное королевство»* , Зарко И.П., музыкальный руководитель) **-3 место.**

- **Региональный конкурс «Музыкальная карусель»** - участие ( муз. руководитель Зарко И.П.);

- **Окружной конкурс на лучшее новогоднее оформление** дошкольного учреждения «Самый красивый новогодний Арт-объект» -1 место.

- **Окружной конкурс «Зеленый огонек»-3 место**, творческая группа (Штукерт С.А. ст. воспитатель и воспитатели: Исакова В.А., Назарова И.Г., Соколова М.А.) представили работу в номинации: *«Содержание образовательной деятельности с дошкольниками по вопросам обеспечения безопасности детей на дороге (информационный компонент развивающей предметно-пространственной среды)»*.

**Окружной конкурс «Педагог года – 2022»-благодарность**, Зарко И. П., музыкальный руководитель, представила концепцию по теме: *«Музыкально-ритмическая и танцевальная деятельность, как способ развития творческих способностей старших дошкольников»*.

- 5 педагогов участвовали в **III муниципальном Форуме педагогических идей «От условий – к результату: векторы качества образования»**, где представляли 3 работы:

1. В номинации: *«Эффективные формы работы с родителями»* по теме: *«Интерактивные технологии "Буккроссинг " и "Стендап", как формы взаимодействия ДОО с родителями в процессе эффективной социализации дошкольников»* (творческая группа: Штукерт С.А., старший воспитатель, Тимакова В.Н. и Вязкова Н. Н., воспитатели);

2. В номинации: *«Эффективные воспитательные практики»* по теме: *«Мультипликация, как способ поддержки детской инициативы и развития творчества в практике детского сада»* ( Астапова В.В., воспитатель);

3. В номинации: *«Использование современных образовательных технологий»* по теме: *«Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста с использованием метафорических ассоциативных карт»* (Демьяненко С. С., педагог-психолог- благодарственное письмо Управления образования администрации округа Муром от 08.04.2022).

- 2 педагога участвовали в **I муниципальном Методическом марафоне «Эффективные практики поддержки детской инициативы»**, где воспитатель Ломатенкова Д.А. провела мастер-класс по теме: *«Развитие логико-алгоритмического компонента в познавательном развитии дошкольников на основе игровых технологий»*, а музыкальный руководитель Зарко И.П. провела открытый показ образовательной деятельности и ее технологическая карта образовательной деятельности включена в *электронный сборник «Эффективные*

*практики поддержки детской инициативы»*. (Основание: приказ управления образования от 29.12.2021 № 1782).

-Муниципальный конкурс видео открыток – поздравлений «Самое лучшее поздравление для мамы!»- 3 место.

- 4 педагога участвовали в муниципальном V сетевом проекте «Электронное портфолио педагога»- сертификаты.

- в окружном конкурсе технического творчества «**Технопарк изобретений**» в номинации «Конспект практической деятельности с детьми с использованием различного вида конструкторов» на тему:

1.«Мамочке любимой придумаем духи. (Молекулы духов) (Тимакова В.Н., воспитатель);

2. «Цветочек для мамы» (Аверина И. Н. воспитатель).

- Представлен *опыт на уровне округа Муром* Зарко И. П. (музыкальный руководитель) по теме: «Развитие творческих способностей старших дошкольников в процессе музыкально-ритмической и танцевальной деятельности в рамках кружка «Горошинки».

- педагога обобщили опыт работы на уровне ДОУ:

-Исакова В.А. и Жагрова И.В. (воспитатели) по теме: «Формирование финансовой культуры детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности»;

- Загладина З.П. (воспитатель) по теме: «Развитие мелкой моторике у детей раннего дошкольного возраста, через различные виды деятельности»;

- Вязкова Н.Н. (воспитатель) по теме: «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста посредством дидактических игр и упражнений в условиях ФГОС ДО»;

- Гришина И.В. (воспитатель) по теме: «Развитие речи детей дошкольного возраста как условие успешной социализации».

#### ***Наличие публикаций в 2021-2022 учебном году:***

1) Публикация в сборнике материалов по итогам работы регионального круглого стола «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, склонных к девиантному поведению» от 22 декабря 2021 года по теме: «Использование прозрачного арт-мольберта в работе педагога-психолога с

семьями воспитанников ДООУ, с целью гармонизации детско-родительских отношений (в семейном контексте)".

2) Соавтор сборника сказкотерапия «Волшебных сказок хоровод», издательство «Ridero», 2021 год.

#### **IV Методическая работа**

За прошедший год все мероприятия, запланированные в годовом плане, были направлены на решение годовых задач и выполнены в полном объеме.

##### **Методическая тема:**

Обеспечение успешной социализации детей дошкольного возраста посредством внедрения рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОО.

##### *Организационный компонент*

Воспитательная работа в 2021/22 учебном году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ООП ДО, и *Рабочей программой воспитания* ДООУ.

*Цель воспитания* в ДООУ: самоопределение и социализация детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты анализа, наблюдения, анкетирования.

Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

*Сделано:* Организовали сетевое взаимодействие по вопросам воспитательной работы с обучающимися детских садов №94, 45 и школы №28; Разработали положения и сценарии воспитательных мероприятий

**В перспективе:** Обновление содержания календарно-тематических планов каждой возрастной группы воспитательной программы, в целях реализации новых направлений воспитания.

В процессе были выявлены значительные сложности с самостоятельным изучением программы и особенно соотношением ее с особенностями современного ребенка и общими педагогическими подходами, зафиксированными в ООП ДО.

**Вывод:** необходимо организовать проведение курса повышения квалификации педагогов для повышения эффективности работы по данной программе.

#### *Методическое обеспечение*

Для реализации РПВ была подобрана методическая литература и развивающие пособия для детей каждой возрастной группы по каждому из направлений воспитания: физическому, трудовому, патриотическому, социальному, познавательному и этико-эстетическому.

#### *Организация РППС*

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом — книга традиций детского сада, а также в возрастных группах.

#### *Реализуемые мероприятия*

В рамках реализации РПВ согласно календарно-тематическому планированию были реализованы следующие мероприятия по модулям:

- *Развитие основ нравственной культуры:* Детский праздник «День знаний» Акция «День пожилого человека», Праздник Дружбы. Выставка книг о дружбе. Педагогические проекты «В гостях у сказки», «Книги — наши друзья». Беседы с детьми о правилах поведения в детском саду и на улице

- *Формирование основ социокультурных ценностей:* Месячник безопасности. Оформление стендов «Советы доктора Айболита»

- *Формирование основ семейных и гражданских ценностей:* праздник, посвященный Дню матери

- *Формирование основ экологической культуры:* творческая лаборатория «Эксперименты со снегом», «Необычная снежинка».

- *Воспитание культуры труда* изготовление поделок

- *Формирование основ информационной культуры* Клуб «Растем вместе»
- *Формирование основ гражданской идентичности*
- *Формирование основ межэтнического взаимодействия* Выставка декоративно-прикладного творчества «Полочка красоты».

Мероприятия проходили с участием родителей в качестве зрителей в дистанционном формате. Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: спектакли, литературно-музыкальные композиции, концерты, временные экспозиции (выставки), мастер-классы, встречи с интересными людьми, фестивали детского художественного и литературного творчества, экскурсии.

**Вывод:** в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической обстановки в регионе.

#### *Обратная связь*

После каждого мероприятия в организации внутри педагогического коллектива проводился анонимный сбор отзывов и предложений по их корректировке. Для мероприятий с приглашением или участием родителей также использовались формы анонимной обратной связи.

#### *Социальные партнеры*

Для реализации программы воспитания ДОО осуществляет сотрудничество с КОС №3, библиотекой, «хлебной горницей, СОШ №28. ДОО сотрудничает в рамках сетевого взаимодействия с коллегами из близкорасположенных детских садов с целью взаимного показа спектаклей, концертных программ.

**Вывод:** взаимодействие ДОО с социумом включает в себя работу с государственными структурами и органами местного самоуправления, взаимодействие с учреждениями здравоохранения, образования, науки и культуры, с семьями воспитанников детского сада. Взаимодействие каждого из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в детском саду, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества.

Работу педагогов детского сада, которая осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2021/22 учебный год, можно оценить удовлетворительно.

### **Рекомендации:**

- запланировать курсы повышения квалификации для педагогов для повышения эффективности работы по программе.
- разработать список недостающей методической литературы для реализации программы.
- оформить список необходимого наглядно-дидактического материала.
- разработать проект календарно-тематического планирования на новый учебный год.
- разработать консультации и тренинги по формированию коммуникативной компетенции педагогов согласно требованиям кодекса норм поведения.
  - продолжать дополнять РППС в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год.

Апробированную программу «Азы финансовой культуры для дошкольников» (Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская) реализовывали в подготовительных к школе групп №8,12,13.

*Внедряли «Социо – игровые» технологии в работе с детьми.*

***1.В течение учебного года решалась задача: обеспечить качественные условия по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.***

В детском саду созданы все условия обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей. Проводилась работа по улучшению здоровья детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

В течение года большое внимание уделялось закаливающим процедурам для повышения защитных сил организма. Для этого проводилось: упражнения после сна в постели, общий точечный массаж, пробежки по пуговичному

коврику, полоскание рта, дыхательная гимнастика, хождение босиком, воздушные ванны, самомассаж, растирание стоп, прием кислородного коктейля.

С целью повышения педагогической компетентности с педагогами и родителями обучающихся в вопросах применения здоровьесберегающих технологий проведены:

*Семинар -практикум с родителями: «Движение – основа здоровья детей» (Новые подходы, к привлечению родителей, по укреплению здоровья и безопасного образа жизни воспитанников. Питание, условия, пропаганда ЗОЖ);*

*Консультации для педагогов: «Внедрение эффективных механизмов сотрудничества ДОО с семьей по вопросам здоровьесбережению детей раннего и дошкольного возраста»; «Воспитание основ безопасного поведения у дошкольников как одно из направлений социально-коммуникативного развития»; «Профилактика травматизма у детей дошкольного возраста в летний период»;*

*Открытые просмотры НОД по физическому развитию, способствующие приобщению детей к здоровому образу жизни».*

*Занятие с элементами тренинга, направленное на профилактику эмоционального выгорания «Путь к себе». Занятие проходило в практической форме и было направлено на развитие самопознания и снятия психоэмоционального напряжения, а также знакомство с техниками самопомощи при стрессовых ситуациях.*

*Подбор методической литературы по темам «Внедрение эффективных механизмов сотрудничества ДОО с семьей по вопросам укреплению здоровья и безопасного образа жизни обучающихся»; Подбор методической литературы по теме: «Воспитание основ безопасного поведения у дошкольников как одно из направлений социально-коммуникативного развития».*

*Консультации для родителей: «Формирование основ культуры здоровья у дошкольников», «Как сохранить физическое и психологическое здоровье членов семьи»; «Здоровье без лекарств», «Витаминная азбука», Консультирование по вопросам организации питания детей в семье через уголки для родителей.*

*Проведено общее родительское собрание по теме: « Общее родительское собрание №2 «Организация рационального питания в детском саду и дома» (цель: формирование у родителей представления о значимости правильного питания детей как составной части культуры здоровья);*

*Анкетирование «Качество питания в ДОО»*

*Групповые родительские собрания «Питание – основа здоровья детей», «Здоровье ребенка в наших руках! Как сохранить и укрепить здоровье детей?»*  
*Выставка рецептов «Любимое блюдо нашей семьи» (к 8 марта)*  
*Выставка стенгазет «Здоровый образ жизни моей семьи».*  
*Оформлены стенды: «Расти малыш здоровым»; «Советы доктора Айболита»- «Правила профилактики новой коронавирусной инфекции».*

Педагогами создана РППС в группах в соответствии возрасту воспитанников, современным требованиям ФГОС ДО (безопасная, доступная, вариативная, полифункциональная и др.). В группах обновляется и имеется достаточное количество игр и пособий для двигательной активности детей, пособия для самомассажа, закаливающих процедур.

Особое место в течение учебного года педагоги детского сада уделяли работе с семьей. С родителями в этом учебном году были проведены: родительские собрания (*дистанционно и очно*): "Взаимодействие детского сада и семьи в развитии личности ребенка" (*Знакомство с локальными нормативными актами ДОО; Повышение качества дошкольного образования посредством двустороннего сотрудничества; Об организации образовательного процесса в условиях распространения инфекции COVID-19*) «Детско — родительские сообщества как условие социально-коммуникативного развития детей», «Информационная безопасность ребенка. Ребенок и компьютер», «Ваш ребенок идет в школу!», «О наших успехах и достижениях» (*презентация о деятельности детей в течение года; анализ образовательной деятельности детей*); «Первый раз в детский сад» (*для родителей неорганизованных детей*).

Успешно проводилась консультативная поддержка родителей детей раннего возраста: изготовлены памятки, буклеты, информационные листы. Во всех группах была для родителей обучающихся информация по теме: «Правила профилактики новой коронавирусной инфекции».

***2. В течение учебного года решалась задача по повышению профессиональных компетенций педагогов в работе с детьми и родителями по созданию условий для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.***

С целью повышения качества образовательного процесса по данному направлению организована творческая группа по теме: «Создание

*методического пособия в помощь педагогам по применению дистанционных, образовательных технологий в работе с детьми и взаимодействию с родителями». Педагоги разрабатывали методические пособия и выкладывали на сайте ДООУ «Виртуального архива».*

Для повышения профессиональной компетентности педагогов проведены:

*Семинар: «Дистанционные формы взаимодействия детского сада с родителями, условия их использования»( на сайте ДООУ «Виртуального архива»).*

*Семинар: «Развитие связной речи дошкольников с использованием ИКТ»*

*Открытые просмотры НОД по применению дистанционных образовательных технологий в работе с детьми и взаимодействию с родителями воспитанников*

*Педсовет: «Использование информационно-коммуникативных технологий ИКТ в образовательном и воспитательном процессе».*

*Круглый стол: «Нарушения поведения детей дошкольного возраста»*

*Круглый стол совместно с родителями по теме: «Воспитываем добротой» (в рамках реализации проектов: «Давайте дружить», «Дорогою добра» по организации волонтерского движения).*

*Консультации для педагогов: «Возможности интерактивной Образовательной среды во взаимодействии с семьями воспитанников в условиях дистанционного образования».*

***3. В течение учебного года решалась задача по совершенствованию работы педагогов, направленные на развитие познавательно исследовательской деятельности дошкольников средствами конструирования и моделирования;***

Для повышения профессиональной компетентности педагогов проведены:

*Педсовет: «Совершенствование работы педагогов в реализации ОО «Познание» с дошкольниками через конструктивно-модельную деятельность»*

*Консультации: «Формирование у детей способностей к наглядному моделированию в процессе конструктивной деятельности в условиях ДООУ»*

*Открытые просмотры НОД по моделированию в процессе конструктивной деятельности.( Тимакова В.Н., Аверина И.Н.)*

*Подбор методической литературы по теме: «Новые средства организации конструктивно-модельной деятельности дошкольников».*

*Буклеты:* «Новые средства организации конструктивно-модельной деятельности дошкольников».

*Смотр-конкурс* «Лучший уголок конструирования»

Конкурс «Лего-конструирование» (воспитатели: Тимакова В.Н., Аверина И.Н.).

*Консультация для родителей* по теме: «Организация конструктивно-модельной деятельности дошкольников».

*Выставка поделок* из природного материала «Осенние фантазии»;

*Конкурс* детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (Отборочный тур);

*Выставка* творческих работ «Все умеют наши мамы» (поделки руками мам ко Дню Матери);

*Трудовой десант* - пошив костюмов для детей к Новому году, изготовление атрибутов Украшение групповой комнаты к Новому году.

Семейная мастерская выставка работ «Символ года»;

*Акция:* «Проснись, родительское сердце!» (Национальная родительская ассоциация приглашает присоединиться к акции);

*Конкурс* «Удивительный космос»;

*Конкурс* «Семья года -2022» (Отборочный тур)

**4. В течение учебного года решалась задача по формированию у детей эмоционально ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины через активизацию познавательных интересов в проектной деятельности;**

Для повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам нравственно - патриотического воспитания проведены:

*Педсовет:* «Современные подходы к развитию эмоционально ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины через активизацию познавательных интересов в проектной деятельности».

*Форма проведения:* деловая игра «Час нравственности».

*Изучали* авторскую программу по познавательному развитию «Тропинками Муромского края» детского сада №62».

*Консультации:* «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО».

*Подбор методической литературы* по теме: «Социально-нравственное воспитание – важный фактор социализации воспитанников ДОУ» ( развитие

эмоционально ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины).

*Круглый стол:* «Нарушения поведения детей дошкольного возраста»

*Конкурс чтецов* «Мой мир-будущее России»

*Смотр -конкурс:* «Уголок Родины»

*Выставка детских работ* «Моя любимая мама»

*Акция* «Поздравь ветерана»

*Памятки:* «Социально-нравственное воспитание – залог успешной социализации воспитанников»

**Реализованы проекты:** «Моя малая Родина», «Моя семья - моя радость!» (в рамках нацпроекта «Поддержка семьи»), «Мой любимый город», «Удивительный мир мультфильма» (Астапова ВВ), «Откуда хлеб пришел», «Мой папа тоже был солдатом», «Мы помним, мы гордимся!» (Тимакова В.Н.) «Зимушка – зима»(Жагрова ИВ)

Были проведены 4 психолого – педагогических консилиума, 2 совещания при заведующем с педагогами младших групп, консультации для педагогов по запросам, были организованы коллективные просмотры практической деятельности по работе с детьми. Кроме того, вся работа педагогического коллектива была направлена на обновление образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО.

### **В учебном году созданы две творческие группы по темам:**

**1.** «Модель интерактивного образовательного пространства в ДОО, как средства социально —коммуникативного развития дошкольников, обеспечивающая эффективную социализацию и индивидуализацию развития детей дошкольного возраста». (Руководитель : Штукерт С.А., ст. воспитатель, воспитатели: Аверина И.Н., Ломатенкова Д.А., Вязкова Н.Н.)

Наработанный практический материал педагоги представляли на ГМО, МО в детских садах №5,6,90, в том числе на творческих семинарах ДООУ№81 в рамках опорной площадке.

**Обобщили** опыт в ДООУ по темам:

- «Формирование норм и правил общения детей с взрослыми и друг с другом через развития социально-коммуникативных навыков и коллективного труда» (Ломатенкова Д.А., воспитатель).

- «Развитие речи детей дошкольного возраста, как условие успешной социализации» ( *Гришина ИВ, воспитатель*).
- «Формирование финансовой культуры детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности» (Исакова В.А. и Жагорова И.В., воспитатели);
- «Развитие мелкой моторике у детей раннего дошкольного возраста, через различные виды деятельности» (*Загладина З.П., воспитатель*);
- «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста посредством дидактических игр и упражнений в условиях ФГОС ДО»(*Вязкова Н.Н., воспитатель*);

2. «Создание методического пособия в помощь педагогам по применению дистанционных, образовательных технологий в работе с детьми и взаимодействию с родителями» (Руководитель: Зарко И.П .,музыкальный руководитель; воспитатели: Исакова В.А., Жагорова И.В., Назарова И.Г., Гришина И.В., Демьяненко С.С., педагог-психолог)

Методический материал был представлен на итоговом педсовете и для использования размещен на бумажных и электронных носителях и на сайте ДОУ в рубрике «Виртуальный архив».

В учебном году наш детский сад работал в рамках **опорной площадки** третий год по теме *«Применение технологии эффективной социализации дошкольника в образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»*.

Целью нашей работы было - Оказание методической поддержки разным категориям педагогов в вопросах эффективной социализации детей дошкольного возраста посредством новых форм работы с детьми и родителями в ДОУ.

В рамках работы опорной площадки нами было проведено четыре мероприятия в очном режиме.

Первое заседание семинара в рамках опорной площадки проходило очно (13.12.2021г.) по теме: «Повышение социальной активности родителей в части участия в совместных мероприятиях как фактор высокой результативности партнерства ДОО и семьи» для воспитателей и специалистов в форме Бенчмаркинг (изучают и анализируют успешный опыт коллег из других ДОУ).

*Поделились* опытом работ по организации работы *семейных клубов, детско-родительских проектов*, как эффективных форм развития социального партнерства детского сада и семьи.

Так, *Исакова В. А.*, воспитатель *познакомила* с детско-родительским проектом «*Эконом Град*», как *механизмом формирования у дошкольников экономической культуры*. Особенность детско-родительского проекта является то, что в проекте принимают участие дети, родители, педагоги. Совместный сбор материалов, изготовление атрибутов (банкомат, купюры), игры, конкурсы, презентации раскрывают творческие способности детей, вовлекают родителей в воспитательный процесс, что естественно сказывается на результатах.

Организовывали экскурсии в банк, магазин «Пятерочка», на почту. Создавали атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Магазин», «Почта», «Пожарные», «Полиция», «Космос», «Больница», «Ателье», «Повар».

После ознакомления с каждой темой приглашались родители на мини-спектакли по экономическому воспитанию.

В завершении проекта «*Эконом Град*» организовали *Ярмарку* в детском саду, где были предложены сувениры изготовленные руками детей и родителей.

Следующий семинар проходил очно (31.01.2022г.) в *студии Ток-шоу*, куда приглашены представители родительской общественности и педагоги ДОО о. Муром. Обсуждали тему: «*Дистанционные формы взаимодействия детского сада с родителями, плюсы и минусы их использования*».

Так, воспитатель ДООУ№81 *Ломатенкова ДА* рассказала, что в современном мире уже давно большой популярностью пользуется дистанционное общение или по-другому – общение в пространстве опосредованное разными техническими средствами, в данном случае Интернет-общение. Обратила внимание на то, что общение в социальной сети может свести к минимуму живое общение с родителями. Поэтому педагог поделилась опытом работы по теме: «*Вовлечение родителей, как активных участников образовательного процесса в совместное применение технологии «Говорящие стены»*». Основная идея технологии «Говорящая стена» – трансформация среды пребывания детей в обучающую среду.

Не смотря на некоторое преимущество виртуального общения с родителями, воспитатель выбирает живое общение с родителями.

В рамках *Единого методического дня (28.01.2021г): «Инновационные подходы по обеспечению социально-личностного развития детей дошкольного возраста в ДООУ»* педагоги показали образовательную деятельность:

Наумова И.В. показала НОД по теме: «*Технология «Проблемная педагогическая ситуация», направленная на самостоятельное разрешение, самоопределение детей старшего дошкольного возраста*».

Аверина И.Н. - по теме: *социально-коммуникативное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством игровой технологии «Линейный календарь».*

Жагрова И.В., показала *родительское собрание* как успешную форму взаимодействия с родителями на тему: *«Дефицит общения».*

Воспитатели: Вязкова Н.Н., Астапова В.В., музыкальный руководитель Зарко И.П. и педагог-психолог Демьяненко С.С. организовали совместную деятельность по обеспечению социально-личностного развития детей старшего дошкольного возраста посредством применения технологии «Клубный час».

Следующий семинар так же проходил в очном режиме (20.05.2022г), который непосредственно посвящен проблемам *социальной активности, в познавательном развитии обучающихся* на современном этапе развития дошкольного образования, определяли поиск новых педагогических средств в организации образовательного процесса в ДОУ. Был организован в *форме «Воркшоп»* (группового обучающего мероприятия) по теме: *«Новые технологии, как средства социальной активности, в познавательном развитии детей дошкольного возраста».*

*Познакомили с новой технологией «Буккроссинг – как средство развития социального интеллекта и инициативы у дошкольников».* Воспитатель ДОУ №81 Вязкова Н. Н, в процессе презентации, раскрыла проблему повышения интереса к чтению, совместно с родителями обучающихся, поддерживая это социальное движение «книголюбов», постепенно набирающее обороты в России, под названием «Буккроссинг».

*Поделались созданием совершенно нового продукта «мультфильма», который является многогранным инструментом комплексного воздействия на личность дошкольника.* Так воспитатель Астапова В.В. ДОУ №81, выступила по теме: *«Мультипликация, как интерактивная технология, способствующая развитию социально-коммуникативных навыков».*

Представила видеофильм *«Космические приключения»*, где дети погрузились в мир фантазии и сказки, оказались по ту сторону экрана и своими руками оживляли свои самые неожиданные и необычные сюжеты, получили новые знания, учились планировать свои действия, *работать в группе сообща.*

**По итогам работы опорного детского сада достигли следующих результатов:**

1. Пополнили картотеку «Интерактивных технологий в образовательном пространстве ДОО, способствующей эффективной социализации дошкольника в

образовательной организации (*Технологии: «Стендап», «Буккроссинг», «Мультипликация»*).

2. Разработаны проекты: «Семейные традиции», "Эконом Град" (Метод проектов как механизм формирования у дошкольников экономической грамотности).

3. Создана на сайте ДОУ рубрика «Виртуальный архив».

4. Функционирует клуб для родителей «*Растем вместе*», *детско-родительский клуб «Мастерилки»*. Родители активно участвуют в мероприятиях образовательной организации (помогают в реализации проектов, проведении досугов, социальных акций).

5. Происходит рост профессионального мастерства педагогов. Коллеги овладевают публичным выступлением на городских методических объединениях и проблемных семинарах для педагогов ДОУ №6,30,90. В этом учебном году мы расширили рамки социального сотрудничества с детскими садами №94, 14,39 и №6 пос. Механизаторов, воспитатели и старшие воспитатели делились опытом работы.

4. Представили три творческих работ на III муниципальный Форум педагогических идей «От условий – к результату: векторы качества образования».

5. Участвовали в XIX областном конкурсе инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2022», где заняли 3 место.

6. Публикация в сборнике материалов по итогам работы регионального круглого стола «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, склонных к девиантному поведению» от 22 декабря 2021 года по теме: «Использование прозрачного арт-мольберта в работе педагога-психолога с семьями воспитанников ДОУ, с целью гармонизации детско-родительских отношений (в семейном контексте)".

7. Участие во Всероссийском финальном Форуме в сфере дошкольного образования «Института Воспитатели России», тема «Воспитаем здорового ребенка».

*Выделены проблемы:*

По дистанционному взаимодействию, в частности транслирования видеофильмов.

*Хотели бы* на следующий учебный год продолжить работу опорной площадки, с целью обмена опытом по использованию других технологий эффективной социализации детей дошкольного возраста в образовательном процессе между педагогами дошкольных организаций.

*Уделим внимание:*

Созданию организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного на основе базовых

национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности)

- ✓ Веб-кейсы во взаимодействии с родителями
- ✓ Технологии «Проблемные педагогические ситуации»;
- ✓ Технологии «Проектов»

## **V Взаимодействие с социумом**

Для родителей неорганизованных детей микрорайона было организовано онлайн-родительское собрание «Первый раз в детский сад», где 39 родителей изъявили желание посещать наш детский сад.

В течение года детский сад на договорной основе взаимодействовал (дистанционно) с различными организациями микрорайона:

1. Общеобразовательная школа № 28,
2. КОС № 3,
3. Детская библиотека
4. Муромский центр по делам молодежи
5. Музей хлеба «Хлебная горница»,

Преимущество детского сада и школы (№28) осуществляется согласно годовому плану, был совместно реализован долгосрочный проект: «Давайте дружить» («Мы будущие волонтеры»), акция: «Дети-детям», проведено родительское собрание с учителем начальных классов школы № 28, проведены открытые мероприятия непрерывной образовательной деятельности в подготовительных к школе группах №8, №12 и №13, куда были приглашены учителя начальных классов СОШ № 28.

Так, Тимакова В.Н. с детьми группы №8, совершили *«Путешествие в мир насекомых»*, помогли найти «пропавших» насекомых и вернуть их на полянку.

Наумова И. В. с ребятами группы №12 искали *«Поиск цветка здоровья»*, выполняя физические нагрузки и препятствия.

Астапова В. В. с обучающимися группы №13, повышая азы финансовой культуры, *знакомились с валютой разных стран.*

Парамонова Наталья Валентиновна, учитель начальный классов СОШ №28, отметила, что данные занятия показали хорошую подготовку детей к школе, и высоко оценила актуальность данного мероприятия.

А также ученики 4-го класса школы №28, посещали наш детский сад. Будущим первоклассникам представили проект "Моя малая Родина". Школьники в рамках проекта познакомили с понятием "малая родина", показали презентацию про Муром. Дети читали стихи, рассказывали про наш

город. Гости представили свой исследовательский проект по теме: " Муромский калач". Показали мультфильм о Муромском калаче, который сами сняли.

## VI Работа с родителями

Весь год продолжалась работа с родителями по вопросам совместного сотрудничества.

Для родителей обучающихся были организованы 4 общесадовых родительских собраний по различным темам, два из которых проходило очно, соблюдая все требования СанПиН. Темы: *"Взаимодействие детского сада и семьи в развитии личности ребенка"* (Знакомство с локальными нормативными актами ДОО; Повышение качества дошкольного образования посредством двустороннего сотрудничества; Об организации образовательного процесса в условиях распространения инфекции COVID-19); *«Организация рационального питания в детском саду и дома»* (формирование у родителей представления о значимости правильного питания детей как составной части культуры здоровья; - анкетирование, изготовление стенгазеты «Полезное-вредное», участие родителей в выставке «наше любимое семейное блюдо», приуроченное к 8 марта). *«Ваш ребенок идет в школу!»*, *«О наших успехах и достижениях»* (презентация о деятельности детей в течение года; анализ образовательной деятельности детей); *«Освоение норм и правил общения детей с взрослыми и друг с другом направленные на обогащение социально- коммуникативного развития дошкольников»* («О наших успехах и достижениях» (презентация о деятельности детей в течение года; анализ образовательной деятельности детей). *«Первый раз в детский сад»* (для родителей неорганизованных детей).

На протяжении учебного года функционировали:

*Семейный клуб: «Растем вместе»*, одно из заседаний прошло по теме «Быть здоровыми хотим» (руководитель педагог-психолог Демьяненко С.С.);

*Детско-родительский клуб «Пешеходы»* по ПДД (для детей старшей группы №6, руководитель Аверина ИИ, воспитатель ).

*Детско-родительский клуб «Мастерилки»* для детей подготовительной группы №13, руководитель Васильева В.В., воспитатель ).

Родители активно в течение года принимали участие в конкурсах как на уровне ДОУ, так и в окружных: «Осенние фантазии»: (конкурс поделок), «На лучший новогодний костюм», новогодний арт-объект «елка-2022» - 1 место, «Калейдоскоп открытий», онлайн-конкурс стихов: « Этих дней не

смолкает слава!», Выставка поделок «Папины таланты», «Наши мамы могут все», «Экология начинается с семьи», «Вторая жизнь вещей», «Семья года», акции «Поздравь солдата».

В течение года коллектив осуществлял тесное взаимодействие с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО, искал наиболее оптимальные и эффективные дистанционные формы сотрудничества, но, несмотря на это, заинтересованность в решении проблем воспитания и обучения детей у родителей находится на среднем уровне. Поэтому необходимо продолжать искать и использовать в работе инновационные формы взаимодействия с родителями, привлекать к реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп, широко информировать родителей о работе ДОУ, привлекать к участию в творческих проектах, в образовательный процесс. Поэтому перед педагогами детского сада стоит задача: продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества, вооружать родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию и обучению педагогами детей, используя инновационные формы работы.

## **VII Результативность работы (мониторинг)**

**Мониторинг физической подготовленности**, который проводился воспитателями групп среднего, старшего дошкольного возраста показал следующие результаты:

Всего протестировано 128 обучающихся. Детей подготовительного к школе возраста 56, из них мальчики - 25, девочки - 31. Выполнили физкультурные тесты – 100%, высокий уровень – 17 чел (30.4%), выше среднего – 20чел (35.7%), средний 19чел(33.9%) , ниже среднего -0.

Из числа детей старшего возраста протестировано 24 детей, из них мальчики – 11, девочки – 13. Выполнили физкультурные тесты – 100%, высокий уровень – 9чел (37.5%), выше среднего –6 чел (25.0%), средний –9 чел (37.5%), ниже среднего -0.

Из числа детей среднего возраста протестировано 48чел., из них мальчики –25, девочки – 23. Выполнили физкультурные тесты – 100%, высокий уровень – 14 чел (29.2%), выше среднего –19 чел (39.6%), средний – 14чел (29.2%), ниже среднего -1(2.1%).

**Мониторинг психологической зрелости** отслеживает педагог – психолог Демьяненко С.С., были охвачены дети подготовительных групп № 8, №12 и13 в возрасте от 5,9 до 7 лет. Всего было продиагностировано – 53 чел(100%). Срок проведения диагностики: апрель 2022 г.

Итоговая диагностика школьной зрелости детей проведена на основе комплекса методик, как и начальная диагностика:

1. Экспресс-диагностика развития познавательных процессов (автор Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко) в подготовительной к школе группе;
2. Диагностика познавательной сферы детей подготовительной группы (по Г.А. Горбуновой) на начало и конец года.
3. Диагностика уровня психосоциальной зрелости детей старшего дошкольного возраста (тестовая беседа, автор Банков С.А);
4. Методика «Мотивы учения» М.Р.Гинзбурга;
5. Тест Керна – Йерасика;
6. Методика «Рисование бус» (методика И.И. Аргинской);
7. «Графический диктант» Д.Б. Эльконина;
8. Диагностика готовности к началу школьного обучения (Н.Я. Семаго, М.М. Семаго).

При сравнительном анализе результатов диагностического обследования стало ясно, что произошли улучшения и повышения уровня психических процессов и психологической готовности к школьному обучению.

**По результатам итоговой диагностики** был выявлен уровень готовности детей к школе. Всего обследовано 53 детей = 100%. Готовы к школьному обучению – 51 ребенок = 96, 3 %; высокий уровень готовности выявлен у 27 детей, что составляет 51 %, средний уровень выявлен у 24 детей, что составляет 45,3 %. Условная готовность к школе выявлена у 2 – х детей (3,7%) – условная норма развития. Причиной этого является непосещение в течение учебного детьми детского сада по причине болезни и домашних обстоятельств и отказа родителей детей от прохождения ТПМПК с целью определения дальнейшей образовательной программы.

#### **Итоговые результаты готовности детей подготовительных групп**

Количество детей	Высокий уровень, (кол-во детей, %)	Средний уровень (кол-во детей, %)	Условная готовность (кол-во детей, %)
53	27 (51 %)	24 (45,3%)	2 (3,7%)

**Общие сведения о достижении ребенком планируемых результатов освоения ОПДО (индивидуальная динамика (траектория) развития ребенка) - п. 2.11.1., п. 3.2.3. ФГОС ДО *Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева* ) по образовательным областям показал следующие результаты:**

Педагогами ДОУ в мае месяце 2022г, были заполнены «Карты индивидуального развития» 148 воспитанников дошкольного возраста.

<b>Образовательная деятельность</b>	- низкий уровень (Н);	достаточный (средний) уровень (Д);	оптимальный (высокий) уровень (О).
социально-коммуникативное развитие	0.7 %(1реб)	40%(59 дет.)	59.3% (88реб.)
познавательное развитие	0.7 %(1реб)	36.5%(54дет.)	62.8% (93 реб.)
речевое развитие	2.7%(4реб.)	39.2%(58дет.)	58.1%(86дет.)
художественно-эстетическое развитие	0.7 %(1реб)	35.1%(52дет.)	64.2%(95дет.)
физическое развитие	0%	55.4%(82реб.)	44.6%(66дет)

При заполнении карты индивидуального развития дошкольника используется трехбалльная шкала оценок, где каждой уровневой оценке соответствует качественная характеристика.

1 - низкий уровень (Н);

2 – достаточный (средний) уровень (Д);

3 – оптимальный (высокий) уровень (О).

**Анализ** показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы: наилучшие показатели *«Художественно-эстетическое развитие»*, *«Познавательное развитие»*, *«Социально-коммуникативное развитие»*, несколько ниже – *«Физическое развитие»* и *«Речевое развитие»*.

**Интегральные показатели развития инициатив воспитанников (интеллектуально-мотивационные характеристики деятельности) диагностировали по методике «Нормативные карты возрастного развития дошкольников» Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова.**

В апреле-мае 2021г. были проанализированы основные сферы инициативы ребенка у 148 обучающихся, которые обеспечивают, с одной стороны, развитие наиболее важных психических процессов, а с другой стороны, -эмоциональное благополучие, самореализацию в разных видах деятельности, полноту «проживания» дошкольного детства.

Сводная нормативной карты сферы инициативы показала следующие результаты: Анализ сферы инициативы детей показал, что находится на

достаточном уровне, а также дало возможность выявить итоговый результат продвижения детей групп.

Сферы инициативности (характер самореализации в разных видах культурной практики)	Младший дошкольный возраст (3-4 года): <b>22реб.</b>		Средний дошкольный возраст (4-5 лет): <b>46 реб.</b>		Старший дошкольный возраст (5-6 лет): <b>23 реб.</b>		Старший дошкольный возраст (6-7 лет): <b>56реб.</b>	
	Д (средний)	О (высокий)	Д	О	Д	О	Д	О
Творческая инициатива (в сюжетной игре)	73% (16)	27% (6)	56% (26)	44% (20)	56% (8)	44% (15)	47% (26)	53% (30)
Инициатива как целеполагание и волевое усилие (в продуктивной деятельности)	64% (14)	36% (8)	46% (21)	54% (25)	44% (10)	56% (13)	55% (31)	45% (25)
Коммуникативная инициатива (в совместной игровой и продуктивной деятельности)	59% (13)	41% (9)	48% (22)	52% (24)	56% (13)	44% (10)	53% (30)	47% (26)
Познавательная инициатива – любознательность (в познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности)	54% (12)	46% (10)	56% (26)	44% (20)	56% (8)	44% (15)	45% (25)	55% (31)
Двигательная инициатива (в различных формах двигательной активности)	68% (15)	32% (7)	48% (22)	52% (24)	44% (10)	56% (13)	55% (31)	45% (25)

**Анализ результатов диагностики** («Карта индивидуального развития» авторы Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова ) в конце учебного года показал стабильную динамику развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что образовательная деятельность ДОО реализуется на достаточном уровне.

### **VIII Участие детей в окружных, областных, всероссийских конкурсах**

Наши воспитанники в этом учебном году приняли участие в следующих творческих конкурсах:

#### ***Всероссийские конкурсы:***

3 этапа Межрегионального турнира интеллектуальных способностей «РостОК» и «ЧиП» -1,2,3 места.

#### ***Окружные конкурсы:***

-Конкурс «Маленькие почемучки» - *победители*

- *Окружной конкурс «Технопарк», номинация «Защита видеопроекта»*

Семакин Даниил и дети, которые посещали кружок «Лего – конструирование»

- Конкурс «Вторая жизнь вещей и материалов»

- Конкурс «Экология начинается с семьи», Семья Шишовых , семья Зиминых

**-Конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая купина» по ПБ:**

в номинации «декоративно-прикладное творчество»:

3 место Романова Арина (воспитатель Васильева ВВ, Киренкова ЕВ),  
в номинации «Технические виды творчества»:

2 место Морозова Кира (воспитатели Жагорова ИВ, Загладина ЗП),  
в номинации «Художественно-изобразительное творчество»:

1 место Круглова Дарья (воспитатель Васильева ВВ, Киренкова ЕВ.)

**Конкурсы, выставки в ДОУ:**

- Выставка «Осенние фантазии»: (конкурс поделок)

- Конкурс «На лучший новогодний костюм»

- Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава».

- Фестиваль «Калейдоскоп открытий» подготовили презентации:

**Анализ итогов административно-хозяйственной работы.**

*Достигнуты стабильные положительные результаты:*

-Приобретено: моющие средства; хозяйственные товары; осуществлялся косметический ремонт на пищеблоке, в холле, покраска лестниц; установлен счетчик на холодное водоснабжение; произведен ВДПО расчет огнетушителей по новым нормативам.

-Проведены инструктажи: по охране жизни и здоровья детей и сотрудников; по противопожарной безопасности; по охране труда;

-Осуществлялся контроль: за выполнением правил трудового распорядка; санэпидрежима на группах; за своевременной оплатой квитанций родителями за детский сад.

**Вывод:**

Вся воспитательно-образовательная деятельность проводилась в соответствии с годовым планом.

Запланированные методические мероприятия выполнены. Анализируя работу детского сада за 2021-2022 учебный год, можно сделать вывод: поставленные задачи выполнены в полном объеме.

## **Нерешенные годовые задачи и проблемы, планы на следующий год**

Анализируя анкеты по составлению годового плана, которые заполняли педагоги и результаты работы за год, мы пришли к следующему выводу:

*-В новом учебном году будем продолжать реализовывать нерешенные задачи (из-за самоизоляции некоторых групп по карантину COVID-19) в образовательной деятельности с детьми 4-7 лет посредством современных педагогических технологий, обеспечивающие позитивную социализацию дошкольников, поддержку детской инициативы и творчества у старших дошкольников;*

*-Повышать эффективность реализации основных направлений рабочей программы воспитания через активное взаимодействие с семьями воспитанников.*

*-Продолжать внедрять инновационную, апробированную программу «Азы финансовой культуры для дошкольников» в рамках ОП дошкольного образования в старших дошкольных групп №6, 7,14;*

*- Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение интерактивных педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.*

*-Продолжать работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды как системы социализации и индивидуализации детей.*

*-Пополнять методический кабинет дидактическими пособиями, играми для функционирования кружка по робототехнике старших дошкольников;*

*- Создавать детско — родительские сообщества;*

*-Продолжать внедрять региональный компонент в образовательную деятельность с детьми 4-7 лет;*

*- Продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества,*

*вооружать родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию и обучению детей, используя инновационные формы работы.*

*-Продолжать работу по реализации мероприятий в рамках Опорной площадки детского сада.*

*-Разработать и апробировать инновационную программу «Музицирование для всех» в рамках дополнительного образования.*

## **Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА**

### **Пояснительная записка**

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо:

#### **Методическая тема:**

Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в реализации программ естественнонаучной и технической направленности.

#### **Цель работы:**

Повышение качества воспитательной работы в нравственном совершенствовании личности дошкольника в условиях реализации Рабочей программы воспитания и ФГОС ДО.

#### **Задачи:**

1. Способствовать повышению эффективности работы ДОО по воспитанию ценностного отношения к здоровому образу жизни, приобщению дошкольников к физической культуре и спорту через разнообразные виды культурных практик.
2. Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение интерактивных педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.
3. Усовершенствовать способы реализации дополнительных общеразвивающих программ.
4. Продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества, вооружать родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию и обучению детей, используя инновационные формы работы.

## 2.1. Заседания органов самоуправления

### 2.1.1.Общее собрание коллектива

Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Заседание № 1.</b> 1. Принятие локальных актов ДОУ. 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ (итоги проверки знаний работников)	сентябрь	Заведующий Председатель ПК	
<b>Заседание № 2</b> Обсуждение кандидатов на награждение.	декабрь	Заведующий Председатель ПК	
<b>Заседание № 3</b> 1.О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год. 2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ 3. О выполнении соглашения по охране труда за 2022 г. Отчет комиссии по ОТ. 4.Обсуждение нового соглашения по ОТ. 5.О подготовке отчета по результатам самообследования ДОУ за 2022 год. 6. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ.	февраль	Заведующий Председатель ПК	
<b>Заседание №4.</b> 1. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 2.Об основных направлениях летней оздоровительной работы	май	Заведующий Председатель ПК	

## 2.1.2. Совет ДОУ

Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Заседание № 1.</b> 1. Обсуждение и утверждение плана работы Совета ДОУ на 2022-2023 учебный год. 2. Обсуждение изменений в ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 81» 3. Презентация дополнительных образовательных услуг	Сентябрь	Председатель Совета ДОУ	
<b>Заседание № 2</b> 1. Подготовка отчета о результатах самообследования ДОУ 2. Организация питания детей дошкольного возраста	Январь	Председатель Совета ДОУ	
<b>Заседание № 3.</b> 1. Инновационная деятельность ДОУ «Музицирование для всех». 2. Обсуждение кандидатур для награждения благодарственными письмами администрации детского сада.	май	Председатель Совета ДОУ	

## 2.1.2. Педагогический Совет.

Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
<p><b>Заседание № 1</b>  Деловая игра  «Педагогическая карусель» (установочный)  1. Итоги летней оздоровительной работы.  2. Новое в образовательном законодательстве:  – обзор изменений законодательства, которые повлияют на работу педагогов в новом учебном году  – цели и задачи национального проекта «Образование» 2019–2024 годов.  3. Актуальные направления деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году.  3.1.Реализация ООП ДО. 3.2.Инновационная деятельность. 3.3.Реализация годового плана ДОУ. 3.4.Дополнительные образовательные услуги</p>	<b>август</b>		
<p><b>Заседание № 2</b>  «Развитие инициативы педагогов в вопросах речевого развития посредством инновационных технологий».  1. Анализ выполнения решения педагогического совета № 1  2. Выступление заведующей ДОУ «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста».  3. Аналитическая справка о результатах тематической проверки «Развитие речи дошкольников в условиях ДОУ» - <i>старший воспитатель.</i>  4. Презентация игр по развитию речи - <i>педагоги ДОУ.</i>  5. Деловая игра «Ромашка»  6.Итоги смотра-конкурса «Лучший речевой центр в ДОО»  7. Разработка решений педсовета.</p>	<b>ноябрь</b>		
<p><b>Заседание № 3</b>  «Система работы ДОУ по воспитанию ценностного отношения к здоровому образу жизни, приобщению дошкольников к физической культуре и спорту через</p>	<b>февраль</b>		

разнообразные виды культурных практик»			
<b>Заседание № 4</b> Подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год. Перспективы на 2023- 2024 учебный год.	<b>май</b>		

## 2.2. Совещание при заведующем.

Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля)</p> <p>3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год.</p> <p>4. Результаты административно- общественного контроля IV ступени.</p> <p>5. Организация работы ДОУ с «неорганизованными» детьми.</p>	сентябрь	Заведующий	
<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за месяц.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Подготовка к осенним праздникам.</p> <p>6. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории).</p> <p>7. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье.</p> <p>8. Работа с социально неблагополучными семьями.</p>	октябрь	заведующий	
<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности</p> <p>3. Анализ заболеваемости за месяц.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Итоги инвентаризации в ДОУ.</p>	ноябрь	Заведующий	
<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год.</p> <p>5. Подготовка к новогодним праздникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическая работа, оформление муз.зала, групп, коридоров</li> <li>- утверждение сценариев и графиков утренников;</li> <li>- обеспечение безопасности при проведении.</li> </ul>	декабрь	Заведующий	

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы на месяц.</li> <li>2. Результативность контрольной деятельности.</li> <li>3. Результаты административно- общественного контроля III ступени</li> <li>4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДООУ за прошедший год.</li> <li>5. Подготовка к собранию трудового коллектива.</li> <li>6. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.</li> </ol>	январь	Заведующий	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы на месяц.</li> <li>2. Результативность контрольной деятельности.</li> <li>3. Анализ заболеваемости. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению.</li> <li>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</li> <li>5. Взаимодействие ДООУ с социумом, с «неорганизованными» детьми микрорайона, с «неблагополучными» семьями .</li> </ol>	февраль	Заведующий	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы на месяц.</li> <li>2. Результативность контрольной деятельности.</li> <li>3. Анализ заболеваемости.</li> <li>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</li> <li>5. Подготовка к 8 Марта.</li> <li>6. Проведение «Месячника безопасности».</li> <li>7. Результаты административно- общественного контроля II ступени.</li> </ol>	март	Заведующий	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы на месяц.</li> <li>2. Результативность контрольной деятельности.</li> <li>3. Анализ заболеваемости за 1 квартал.</li> <li>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</li> <li>5. Организация субботника по благоустройству территории.</li> <li>6. Утверждение плана ремонтных работ в ДООУ.</li> </ol>	апрель	Заведующий	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы на месяц.</li> <li>2. Результативность контрольной деятельности.</li> <li>3. Подготовка выпуска детей в школу.</li> </ol>	май	Заведующий	

<p>4. Анализ заболеваемости.</p> <p>5. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>6. О подготовке к летней оздоровительной работе.</p> <p>7. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ.</p> <p>8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.</p> <p>9. Анализ III ступени административно-общественного контроля</p>			
--	--	--	--

## 2.1. Психолого-педагогический консилиум

3 Цель: обеспечение комплексного взаимодействия педагогов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка

4

№ п/	Содержание	Сроки	Ответственные, участники	Отметка о выполнении
	<p>Заседание № 1</p> <p>1. Ознакомление с планом работы ППк на 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Анализ рекомендаций территориальной ПМПк.</p>	сентябрь	Педагог-психолог, медсестра, ст.воспитатель	
	<p>Заседание № 2</p> <p>1. Обсуждение коррекционной работы и принятие решений по планированию дальнейшего взаимодействия всех специалистов, работающих с детьми имеющим проблемы в развитии</p> <p>2. Утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для детей - инвалидов.</p> <p>3. Анализ результатов проведения педагогического наблюдения обучающихся в ДОО.</p>	Октябрь	Педагог-психолог, ст.медсестра, ст.воспитатель	
	<p>Заседание № 3</p> <p>Анализ работы за полугодие.</p> <p>1. Отслеживание динамики развития обучающихся в ДОО (по результатам педагогического наблюдения).</p> <p>2. Отслеживание выполнения рекомендаций территориального ПМПк</p>	январь	Педагог-психолог, ст.воспитатель	
	<p>Заседание № 4</p> <p>1. Анализ проведения обследования обучающихся,</p> <p>2. Обсуждение представлений.</p> <p>3. Подготовка документации для территориальной ПМПк.</p>	март	Логопед ДОУ №94, Педагог-психолог	
	<p>Заседание № 5</p> <p>Анализ результатов работы всех специалистов по итогам года.</p>	май	Педагог-психолог, ст.воспитатель	
	Внеплановые заседания ППк	В течение года по запросу	Педагог-психолог, ст.воспитатель	
	Консультирование родителей и педагогов по вопросам воспитания, развития обучающихся.			

## 2.4. Психолого-медико-педагогическое совещание

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный, участники	Отметка о выполнении
1	Адаптация детей к условиям детского сада.	октябрь	Педагог-психолог	
2	Особенности построения развивающей предметно-пространственной среды в группах	январь	Педагог-психолог	
3	Результативность образовательной работы в группах раннего возраста.	апрель	Педагог-психолог	

## 2.5. План физкультурно-оздоровительных мероприятий

Мероприятия	Возрастные группы	Периодичность	Кто проводит
<b>Работа с детьми</b>			
Реализация образовательной области «Физическое развитие» в ходе НОД	все	3 раза в неделю	воспитатели групп
Организация работы по пропаганде здорового образа жизни в ходе НОД, выполнения режимных моментов совместной деятельности с детьми	Группы 3-7 лет	В соответствии с календарным планом работы	Воспитатели групп, специалисты
Подвижные игры на прогулке в утренние и вечерние часы	все	ежедневно	Воспитатели групп
Двигательные разминки между занятиями	Группы с 4 до 7 лет	ежедневно	Воспитатели групп
Физические упражнения и игровые задания в течение дня	все	ежедневно	Воспитатели групп
Гимнастика после сна	все	ежедневно	Воспитатели групп
Досуги и развлечения	Группы с 3 до 7 лет	1 раз в месяц	воспитатели групп, муз руководитель
Спортивный праздник	Группы 3 до 7 лет	2 раза в год (февраль, май)	воспитатели групп муз руководитель
Самостоятельная двигательная деятельность	все	ежедневно	Воспитатели групп
Утренняя и вечерняя прогулка	все	ежедневно	Воспитатели групп
Мероприятия по профилактике эмоционального благополучия детей	все	ежедневно	Педагог-психолог
Пальчиковая гимнастика, кинезиологические упражнения	все	ежедневно	Воспитатели групп
Лечебно- профилактические мероприятия: -витаминотерапия; -профилактика гриппа и ОРЗ	все	По назначению врача	Старшая медицинская сестра, врач
<b>Работа с родителями</b>			
Тематические родительские собрания, посвященные пропаганде здорового образа жизни	все	1 раз в год (декабрь)	Воспитатели групп
Родительская конференция по пропаганде здорового образа жизни	все	1 раз в год (апрель)	Старший воспитатель
Участие родителей в мероприятиях физкультурно- оздоровительной направленности	все	По плану	Инструктор по физической культуре
<b>Работа с педагогами</b>			
Проведение психологической зарядки	все	1 раз в неделю	Педагог-психолог
<b>Все участники образовательных отношений</b>			
Проведение Недели здоровья	Группы с 4 до 7 лет	2 раза в год (сентябрь, май)	Старший воспитатель
Проведение Недели психологии	Группы с 4 до 7 лет	1 раз в год (январь)	Педагог-психол

## 2.6. Инновационная деятельность

«Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий» (краткое название – «Музицирование для всех»).

### 2.6.1. План деятельности кружка «Музицирование для всех»

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<i>Разработать инновационную программу «Музицирование для всех» в рамках дополнительного образования.</i>			

## 2.7. План реализации Программы развития ДОУ

Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
В рамках проекта «Современный образовательный детский сад» - пополнение РППС согласно требованиям ФГОС ДО.	В течение уч. года	Заведующий	
С целью создания модели детского сада как открытого социально- сетевого образовательного центра, удовлетворяющего образовательные и оздоровительные потребности детей, родителей и педагогов , заключение договоров, составление совместных планов работы с социальными партнерами	сентябрь	Заведующий	
В рамках проекта «Информационное пространство» - повышение ИКТ – компетентности педагогов через КПК	В течение уч. года	Старший воспитатель	
В рамках проекта «Педагог будущего» - участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	В течение уч. года	Заведующий Старший воспитатель	
Проведение методических мероприятий для педагогов ДОУ по вопросам повышения общей культуры воспитанников ДОУ	В течение уч.года	Старший воспитатель	
Участие воспитанников и педагогов ДОУ в конкурсах и фестивалях разного уровня	В течение уч.года	Старший воспитатель	
В рамках проекта «Поддержка семьи, имеющих детей» - организация работы семейных клубов	В течение уч. года	Руководители семейных клубов	
В рамках проекта «Успех каждого ребенка» - организация дополнительного образования	В течение уч.года	Руководители кружков ДОП	
Информирование общественности о реализации мероприятий программы развития на сайте ДОУ	В течение уч. года	Старший воспитатель	
Подготовка отчета по итогам самообследования	январь-март, 2022	Старший воспитатель	
Мониторинг реализации ООП ДО	Май, 2022	Старший воспитатель	
Мониторинг реализации программы развития	май, 2022	Старший воспитатель	

## Раздел 3

### ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

#### 3.1. Распределение кадров:

Старший воспитатель: Штукерт С.А.

Педагог-психолог: Демьяненко С.С.

Музыкальные руководители: Зарко И.П.

№ гр.	Возраст детей	воспитатель	Младший воспитатель	Муз. руководитель
1				
2				
3	1 младш. гр. (с 2-3лет)	<b>Исакова В.А.</b>	Петунина А.А.	
4	1 младш. гр. (с 2-3лет)	<b>Астапова В.В.</b>	Смольянинова О.А.	
5				
6	Подготовит. гр. (6-7 лет)	<b>Аверина И.Н</b>	Абрамова Т.В.	Зарко И.П
7	Старшая гр. (5-6 лет)	<b>Ломатенкова Д.А.</b>	Арефьева А.А.	Зарко И.П
8	Средняя гр. (с 4-5лет)	<b>Соколова М.А.</b> Вязкова Н.Н.	Матросова Е.С.	Зарко И.П
9	2 гр. ран. возр (с 1-2лет)	<b>Тимакова В.Н.</b> Вязкова Н.Н.		Зарко И.П
10	1 младш. гр. (с 2-3лет)	<b>Назарова И.Г.</b> Наумова И.В	Кочетова Г.И.	
11				
12				
13	Средняя гр. (с 4-5лет)	<b>Жагрова И.В.</b>	Фомина Ю.В.	Зарко И.П
14	Старшая гр. (5-6 лет)	<b>Веденеева М.Н.</b>	Матвиенко С.А.	Зарко И.П

**3.2. Банк данных педагогов дошкольной образовательной организации  
«Детский сад №81» на 2022-2023 уч.год**

№	Ф.И.О.	Год рождения	Образование (ВУЗ, СПО квалификация по диплому)	Стаж работы		Должность	Аттестация – год прохождения, категория	КПК
				общий	педагогический			
1	Штукерт Светлана Алексеевна	02.12.1964	1984г. Карасукское пед.училище, «Учитель нач. классов. Воспитатель», 2007г-высшее, РГОТУПС	38	38	Ст. воспитатель	высшая 16.12.2021г.	2022 (накопительные)
2	Демьяненко Светлана Сергеевна	16.01.1973	высшее 2004 г. Шуйский государственный педагогический университет, специальность – педагог-психолог, по специальности «психология»,	22	18	Педагог-психолог	высшая 21.10.2021г.	2020
3	Зарко Ирина Павловна	2.03.1958	высшее, музыкальное. Владимирский государственный университет специальность - учитель музыки, 2013г.; Горьковское педагогическое училище по специальности "Воспитание в дошкольном учреждении", 1986г.	46	42	Муз. руков.	Первая ___02.2019г <b>(высшая 09.2022г)</b>	2022 (накопительные)
4	Аверина Ирина Николаевна	12.03.1981	2003г. Муромский педколледж «Воспитатель детей дошкольного возраста»	23	10	Воспитатель	первая __.06.2022г.	2019
5	Астапова (Васильева) Виктория Викторовна	27.08.1996	Высшее 2020г. ВГУ им. А.Г.иН.Г. Столетовых, квалиф-бакалавр, спец.-психолог (2016г.Муромский педколледж)	5	5	Воспитатель	Первая 24.06.2021г	2021
6	Веденева Мария Николаевна	27.05.1987	2008г.-Муромский педкол. «Учитель нач. классов с дополнительной подготовкой в области воспитания детей дошкольного возраста»	14	14	Воспитатель	Первая 25.02.2021г	2019
7	Вязкова Наталья Николаевна	12.05.1973	1972 –Муромское педучилище «Воспитатель в дошкольных учреждениях»	31	10	Воспитатель	первая 28.01.2022г.	2019
8	Жагрова Ирина Владимировна	06.10.1971	1990-Муромское педучилище «Воспитатель в дошкольных учреждениях»	30	21	Воспитатель	первая 28.01.2022г	2019.
9	Исакова Валентина	15.04.1967	1987г.Муромское педаг.учил. квал. «Воспитатель»	33	32	Воспитатель	Первая 28.01.	2019

	Анатольевна						2022г	
10	Ломатенкова Диана Алексеевна	07.09.1986г	2011г., Арзамасский гос. Педаг. Институт, квал. «Учитель нач. классов»	12	12	воспитатель	первая 27.05.2022г.	2019
11	Наумова Ирина Викторовна	06.01.1977	2002-Муромский педкол. «Воспитатель детей дошкольного возраста»	26	24	Воспитатель	Первая __12.2017г.	2021
12	Назарова Ирина Геннадьевна	20.06.1973	2000г.-Мурское педучилище «Воспитатель детского сада»	31	28	Воспитатель	Первая __12.2017г.	2021
13	Соколова Марина Александровна	19.12.1974	2009-Муромский педкол. «Воспитатель детей дошкольного возраста с доп. подготовкой в области семейного воспитания»	22	20	Воспитатель	Первая 25.02.2021г.	2019
14	Тимакова Валентина Николаевна	15.08.1976	2002г. ВГПУ «Учитель начал. классов»	25	25	Воспитатель	Высша 16.09 2021г	2021

### 3.3. Работа с кадрами

#### 3.3.1. Повышение деловой квалификации педагогических работников, участие в проблемных семинарах, творческих объединениях.

Тема семинара	Кто участвует
	Штукерт С А
	Демьяненко С С
	Зарко И П
	Аверина И Н
	Астапова В В
	Веденеева МН
	Вязкова Н Н
	Жагрова ИВ
	Исакова В А
	Ломатенкова Д А
	Наумова ИВ
	Назарова ИГ
	Соколова МА
	Тимакова В Н

### 3.3.2. План работы с аттестуемыми педагогами на 2022-2023 уч.г.

**Цель:** развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования: межпрофессиональная координация деятельности; интегративное взаимодействие специалистов ДОУ.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>1 этап</b>	<b>Организационный</b>	В течение года	Ст.воспитатель	
1.	Заявление – обоснование аттестуемых.	В течение года	педагог	
2.	Самоанализ педагогической деятельности.	В течение года	педагог	
3	Изучение нормативно-правовых документов.	В течение года	Ст.воспитатель	
4	Анкетирование родителей.	Конец уч.года	педагог	
5	Утверждение плана работы по программе пед. поиска.	В течение года	заведующий	
<b>2 этап</b>	<b>Работа с аттестуемыми педагогами.</b>	В течение года	Ст.воспитатель	
1	Проверка планов работы.	В течение года	Ст.воспитатель	
2	Проверка планов работы с родителями.	В течение года	Ст.воспитатель	
3	Посещение и анализ НОД.	В течение года	Ст.воспитатель	
4	Проведение открытых мероприятий.	В течение года	педагог	
5	Работа по методической теме.	В течение года	педагог	
6	Участие в педсовете.	В течение года	педагог	
7	Отслеживание результатов.	В течение года	Ст.воспитатель	
<b>3 этап</b>	<b>Аттестация</b>	В течение года	Ст.воспитатель	
1	Квалификационное испытание.	В течение года	педагог	
2	Заполнение справок аттестуемого	В течение года	Ст.воспитатель	
3	Отправление справок в департамент образования.	В течение года	Ст.воспитатель	

### 3.3.3 Аттестация педагогических кадров.

<b>ФИО</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Дата последней аттестации и установленная квалификационная категория</b>	<b>Заявленная категория</b>	<b>сроки</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
Зарко ИП	Муз. руководитель	____.02.2019	высшая	сентябрь	
Наумова ИВ	воспитатель	____.12.2017	первая	Декабрь 2021г	
Назарова ИГ	воспитатель	____.12.2017	первая	Декабрь 2021г	

### 3.3.4. План-график курсовой подготовки педагогов на 2022-2023 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
	<b>Курсовая переподготовка: ВИРО им. Л.И. Новиковой</b>	в течение года	заведующий ст. воспитатель	
1	Ерёмкина Лариса Анатольевна ио заведующего	Накопительные		
2	Штукерт Светлана Алексеевна, старший воспитатель;  Зарко Ирина Павловна, музыкальный руководитель	Накопительные (дистанционно)		
3	<b>Воспитатели:</b> Аверина И.Н. Веденеева М.Н. Вязкова НН Жагорова ИВ Исакова ВА Ломатенкова ДА Соколова МА Педагог-психолог: Демьяненко С.С.	хозрасчетные		
	<b>Педчас для педагогов:</b> «Методические оперативки». <b>Цель:</b> ознакомление педагогов с нормативно-правовой базой.	в течение года	заведующий	
	<b>Компьютерные курсы (дистанционные)</b>	в течение года	заведующий	
1				
2				
	<b>Intel «Обучение для будущего» курс для начинающих</b>	в течение года	заведующий	
1				

### 3.3.5. курсовая подготовка

#### Курсы ВИРО им. Л.И. Новиковой

№ курсов	Ф.И.О. педагога	должность	год прохождения курсов
<b>Накопительные</b>			
	Штукерт СА	Ст. воспитатель	С 2020г.
	Зарко ИП	Муз. руководитель	2022
<b>Дистанционные</b>			
	Штукерт СА	Ст. воспитатель	2022
<b>ВИРО им. Л.И. Новиковой</b>			
	Аверина И.Н.	Воспитатель	2019
	Веденеева М.Н.	Воспитатель	2019
	Вязкова НН	Воспитатель	2019
	Жагрова ИВ	Воспитатель	2019
	Исакова ВА	Воспитатель	2019
	Ломатенкова ДА	Воспитатель	2019
	Соколова МА	Воспитатель	2019

### 3.4. Самообразование педагогов на 2022-2023 уч.год

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования

ФИО	Тема	Год работы	Форма отчета
Штукерт С.А.	Формирование у педагогов профессиональных компетенций, необходимых для реализации рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОО, обеспечивая успешную социализацию детей дошкольного возраста.	2	<i>Май-июль</i> Обновление содержания календарно-тематических планов
Зарко И.П.	<b>Музыкально-ритмическая и танцевальная деятельность, как способ развития творческих способностей дошкольников.</b>		Подготовка материала к обобщению опыта
Демьяненко С.С.	<b>Использование сказкотерапии в работе педагога-психолога с детьми дошкольного возраста.</b>		Публикация ВИРО
Веденеева М.Н.	Развитие творческой инициативы, способность самостоятельно себя реализовать в различных видах труда совместно с семьей, посредством технологий Н.П. Гришаевой		Подготовка материала к обобщению опыта
Исакова В.А.	<b>Формирование у младших дошкольников самостоятельности в процессе самообслуживания</b>		Консультация для педагогов
Назарова И.Г.	<b>Современные приемы формирования мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста</b>		Выступление на психолого-медико-педагогическом совещании
Тимакова В.Н.	<b>«Лего конструирование с элементами робототехники в старшем дошкольном возрасте, как средство развития технического творчества детей»</b>		Консультация для педагогов

Астапова В.В.	<b>Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста</b>		Консультация для педагогов
Аверина И.Н.	Оздоровительная гимнастика после сна , её значение для детей дошкольного возраста		
Вязкова Н.Н.	<b>Сенсорное развитие детей дошкольного возраста посредством дидактических игр и упражнений в условиях ФГОС ДО</b>		Открытый НОД
Соколова М.А.	<b>Использование здоровьесберегающих технологий в группе детей младшего дошкольного возраста</b>		Выступление на психолого-медико-педагогическом совещании
Жагрова И.В.	<b>Развитие мелкой моторики детей раннего возраста через игру, упражнения, продуктивную деятельность</b>		Открытый НОД
Ломатенков а Д.А.	Формирование норм и правил общения детей с взрослыми и друг с другом через развития социально-коммуникативных навыков и коллективного труда		Консультация для педагогов
Наумова И.В.	Воспитание личности ребенка в аспекте труда и творчества		Подготовка материала к обобщению опыта

### 3.5. Организация работы творческих групп

№ п/ п	Направленность работы творческой группы	Сроки	Результат работы группы
	Создание системы сотрудничества с семьями воспитанников по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста, включая онлайн-форматы.		
	Разработка модели образовательного процесса по организации изучения государственных символов		
	Подбор практикоориентированных материалов в развитии технических и конструктивных умений детей дошкольного возраста.		
	Творческая группа по реализации методической недели «Развиваем речь детей посредством нетрадиционных пособий».		
	Творческая группа по реализации методической недели Проведение Недели здоровья		

### 3.6 Методические недели с проведение семинаров-практикумов, мастер-классов, открытых просмотров, конкурсов.

№ п\п	Тема	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
	<b>Педагогический марафон</b> «Развиваем речь детей посредством нетрадиционных пособий».	ноябрь	Ст. воспит	
	Проведение Недели здоровья	(сентябрь, май).	Ст. воспит	

### 3.7. Открытые просмотры

Тема	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Открытые показы в рамках методической недели: «Развиваем речь детей посредством нетрадиционных пособий».		Старший воспитатель	
Организация НОД по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	Ноябрь	Старший воспитатель	
Открытые показы в рамках методической недели: «Организация НОД способствующей приобщению детей к здоровому образу жизни»	февраль	Старший воспитатель	
Организация НОД в подготовительных к школе группах (с приглашением учителей)	март	Старший воспитатель	
Применение дистанционных образовательных технологий в работе с детьми и взаимодействием с родителями воспитанников	апрель	Старший воспитатель	
Организация НОД в группах раннего возраста	май	Старший воспитатель	

### 3.8. Консультации

Тема	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Самообразование педагогов (индивидуальное консультирование)	сентябрь	Ст воспит	
Основные направления воспитательной работы с детьми дошкольного возраста	сентябрь	Ст воспит	
Развитие связной речи дошкольников посредством инновационных технологий	октябрь	Ст воспит	
Раннее выявление детей с отклонениями речевого развития и оказание своевременной помощи.	ноябрь	психолог	
Музыка как средство развития творческой индивидуальности	декабрь	Муз руков	
Приобщение дошкольников к физической культуре и спорту через разнообразные виды культурных практик.	февраль	Ст воспит	
Растим будущих инженеров с детских лет «Современные подходы в развитии детского технического творчества в дошкольном образовании».	март	Ст воспит	
Концепция мониторинга качества дошкольного образования в РФ	апрель	Ст воспит	
Профилактика травматизма у детей дошкольного возраста в летний период	май	медсестра	

### 3.9. Конкурсы, смотры-конкурсы

Тема	Срок	Ответственный
«Лучший речевой центр в ДОО»	ноябрь	Ст воспит
Фестиваль «Роботошка» по лего-конструированию с элементами робототехники.»	январь	Ст воспит
Лучший центр здоровья	февраль	Ст воспит
<b>Выставка:</b> «Кукольный бал в Куклограде»	апрель	Ст воспит

### 3.10. Работа в методическом кабинете (подбор метод литературы)

№	Тема	Дата проведения	Ответственный
	<b><i>Аналитическая деятельность</i></b>		
1	Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.	сентябрь	Ст. воспит-ль
2	Планирование участия педагогов в методической работе	август	Ст. воспит-ль
3	Обработка данных достижения целевых ориентиров развития детей	май	Ст. воспит-ль
4	Анализ психолого – педагогического сопровождения детей.	май	Ст. воспит-ль
5	Итоги работы за учебный год	май	Ст. воспит-ль
6	<i>Планирование работы на новый учебный год с учетом мероприятий по реализации невыполненных задач 2022/23 учебного года</i>	июль-август	Ст. воспит-ль
7	Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных, дополнительных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	сентябрь, май	Ст. воспит-ль
8	<i>Мониторинг и анализ успешности внедрения онлайн-деятельности</i>	май	Ст. воспит-ль
	<b><i>Информационная деятельность</i></b>		
1	Пополнение банка педагогической информации (нормативно –правовой, методической и т.д.)	в течение года	Ст. воспит-ль
2	Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы по решаемым задачам годового плана (к педагогическим советам)	в течение года	Ст. воспит-ль
3	Оформление выставки: - «Работаем по программе « Азы финансовой культуры для дошкольников» в подготовительных к школе групп технологии эффективной социализации», -«Внедряем инновационную программу «Музицирование для всех»	Ежеквартально	Ст. воспит-ль
4	Обновление странички на сайте учреждения	ежемесячно	Ст. воспит-ль
5	Подготовка информации для стендов «Педагогические будни», «Наша жизнь», «Методический вестник»	В течение уч.года	Ст. воспит-ль
6	<i>Информировать участников образовательных отношений о порядке реализации деятельности с использованием дистанционных технологий:</i>		
	<b><i>Организационно-методическая деятельность</i></b>		
1	Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации.	В течение уч. года	Ст. воспит-ль
2	Оказание помощи педагогом по самообразованию	В течение уч. года	Ст. воспит-ль
3	Составление учебного плана, годового календарного графика	август	Ст. воспит-ль
4	Составление графиков работы и расписания НОД	август	Ст. воспит-ль
5	Внесение изменений в ООП ДО, в том числе в соответствии с изменениями законодательства о сетевой форме.	Июнь-август	Ст. воспит-ль
6	Подбор методической литературы, организация выставок, конкурсов, разработка положений по ПДД, ПБ,	Октябрь-ноябрь	Ст. воспит-ль

	ОБЖ.		
7	Составить новую редакцию положения о сетевой форме реализации образовательных программ детского сада	октябрь	Ст. воспит-ль

### 3.11. Изучение и обобщение педагогического опыта

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
	<i>На уровне ДОУ:</i>			
	<b>Изучаем:</b> Систему работы и деятельность опорных (стажерских, МБДОУ «Детский сад № 52» г. Владимир) площадок по реализации дополнительных общеразвивающих программ технической, естественно-научной направленностей.		Ст. воспитатель Педагоги	
	<b>Внедряем:</b> 1. Авторскую программу по познавательному развитию «Тропинками Муромского края» детского сада №62»  2. Апробированную программу «Азы финансовой культуры для дошкольников» ( Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская) внедряем в подготовительной к школе группе №6	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги групп:	
	<b>Обобщаем</b> опыт по теме: «Воспитание личности ребенка в аспекте труда и творчества»	ноябрь	Наумова И.В., Воспитатель	
	<b>Обобщаем</b> опыт по теме: «Развитие творческой инициативы, способность самостоятельно себя реализовать в различных видах труда».		Назарова И.Г, Воспитатель	
	<i>На Муниципальном уровне:</i>			
	<b>Обобщаем</b> опыт по теме: «Развитие творческой инициативы, способность самостоятельно себя реализовать в различных видах труда совместно с семьей, посредством технологий Н.П. Гришаевой»	сентябрь	Веденева М.Н. Воспитатель	

## Раздел IV

### ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

#### 4.1. Развлекательно-досуговая деятельность детей

##### 4.1.1. Праздники и развлечения для детей

Срок	Содержание	Участники	Ответственный
сентябрь	Праздник «Вот и стали мы на год взрослей» Праздник «День Знаний» Спортивное развлечение «Малые Олимпийские игры»	Младшие группы Средние группы Старшие группы Все возрастные группы	Воспитатели Музыкальные руководители
октябрь	Праздник «Разноцветная Осень»»	Все возрастные группы	Воспитатели Музыкальные руководители
ноябрь	Концерт «Самая любимая!», посвященный Дню Матери	Все возрастные группы	Воспитатели Музыкальные руководители
декабрь	Новогодние праздники: «День рождения ёлочки» «В гости ёлка к нам пришла!» «Приключения в зимнем лесу»	Все возрастные группы	Воспитатели Музыкальные руководители
январь	Спортивное развлечение - «Малые зимние игры» Музыкальное развлечение «Рождественские колядки»	Младшие группы Средние группы Старшие группы	Музыкальный руководитель
Февраль	Спортивное развлечение «Я, как папа» Праздник «День защитника отечества!» Праздник «Мы- герои!»	Младшие группы Средние группы Старшие группы	Музыкальный руководитель
март	Театрализованное развлечение «Широкая Масленица» Праздник «Мамочка любимая» Развлечение «В гости к бабушке» Праздник «Весенняя капель» Развлечение «Догони мяч» Праздник «Музыкальное кафе» Развлечение «Мы- спортсмены»	Старшие группы  Младшие группы  Средние группы  Старшие группы	Музыкальный руководитель
апрель	Музыкальное развлечение «День смеха» Развлечение «В гостях у солнышка» Спортивный досуг «Дорога в космос»	Средние группы Младшие группы Старшие группы	Музыкальный руководитель
май	Концерт «День Победы» Праздник «До свидания, детский сад!» Спортивное развлечение «Папа, мама, я–спортивная семья!»	Старшие группы Подготовительная группа Средние группы	Музыкальный руководитель

#### 4.1.2. Тематические развлечения и досуги по основам безопасности

Месяц	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
сентябрь	Развлечение «Тропа безопасности»		Развлечение «Азбука безопасности» Развлечение «Счастливая дорога от детского сада до домашнего порога»	
октябрь	«Добрый огонь – злой огонь»		«В страну дорожных знаков»	
ноябрь	Развлечение, посвященное Дню памяти жертв дорожных аварий «Соблюдая ПДД – предупреждаем ДТП»			
декабрь	«Будь осторожен. Дорога – опасна!»		Викторина «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения»	
январь	«На улицах города»		«Зеленый огонек»	
февраль	Театрализованное представление по основам безопасности жизнедеятельности «Как не попасть в беду»			
март	«Нежданный гость»		"Маша и Медведь знакомятся с дорожными знаками»	
апрель	«Правила пожаробезопасного поведения для Бабы Яги»		«Знатоки правил дорожного движения»	
май	«Три чудесных света»		«Юные спасатели»	

## 4.2. Смотры-конкурсы, викторины, выставки

Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Всероссийский уровень:</b>			
Интеллектуальный конкурс «Росток» Интеллектуальный конкурс «Астра»	Октябрь, Январь, март	Ст.воспитатель воспитатели.	
Конкурс-игра «Человек и природа» для дошкольников	Ноябрь, март	воспитат	
Интернет – конкурсы для детей и педагогов	В теч.год	воспитат	
<b>Региональный уровень:</b>			
Смотр-конкурс «Зеленый огонек».	январь	воспитат	
Конкурс методических разработок и инновационных проектов «Пчелка-2022»	Декабрь-май	воспитатели.	
Конкурс для музыкальных руководителей ДОО и детей дошкольного возраста «Музыкальная карусель».	Январь-март	Муз.руковод.	
<b>Муниципальный уровень:</b>			
Смотр-конкурс «Зеленый огонек»	октябрь	воспитат	
Конкурс «Маленькие почемушки»	ноябрь	воспитат	
Конкурс «Лучшее новогоднее оформление ДОО».	декабрь	Воспитатели	
конкурс по ПДД, ГО, ЧС «Чтобы не было беды»	В теч.года	Воспитател	
Профессиональный конкурс «Педагог года –2022».	февраль	Воспитател	
Фестиваль науки «Калейдоскоп открытий»	март	Восп-ли ст.	
Детский конкурс художественной самодеятельности	март	Муз.рук.	
Конкурс «Малышок»	апрель	Воспитател и подг.гр	
Конкурс «Мой любимый город»	июль	воспитат	
<b>ДОО</b>			
Конкурс «Осенние фантазии» (конкурс поделок )	Сентябрь-октябрь	Ст.воспит	
Конкурс «Маленькие почемушки»	октябрь	Ст.воспит	
Смотр-конкурс : «Лучший речевой центр в ДОО»	Ноябрь	Старший воспитател	
Конкурс чтецов «Мой мир — будущее России»	Декабрь	Завед. Воспитател и групп	
Фестиваль «Роботашка» по лего-конструированию с элементами робототехники.	Январь	Ст.воспит	
Смотр-конкурс: «Лучший уголок здоровья в ДОО»	Февраль	Воспитател и групп	
Выставка детских работ «Моя любимая мама»	март	Воспитател и групп	
Ярмарка-выставка проектов по познавательно-исследовательской деятельности.	март	Ст.воспит	
Выставка «Дорога в космос»	Апрель	Воспитател и групп	
Конкурс «Семья года -2022»	Апрель-Май	Старший воспитател	

Акция «Поздравь ветерана»	май	Старший воспитател	
---------------------------	-----	-----------------------	--

## Раздел 5. ИЗУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО

### 4.1. Циклограмма контрольно-аналитической деятельности в МБДОУ «Детский сад № 81» на 2022-2023 учебный год

№	Тема проверки	Мероприятия	Срок	Отражение результата	группы														
					3	4	6	7	8	9	10	13	14						
1	Адаптация детей к условиям детского сада	наблюдение, анализ плана	Сентябрь	Совещание при завед. № 1		П					П								
2	Проектирование воспитывающей среды, в которой ребенок самостоятельно творит, живет и получает опыт позитивных достижений в условиях ДОО.	наблюдение, анализ документации, беседа	Октябрь	Педагогическая оперативка					С							С			
3	Состояние работы педагогов по организации стимулирующей развивающей речевой среды в условиях семьи и детского сада.	наблюдение, анализ плана, беседы с детьми, анкетирование родит. диагностика	Ноябрь	Педсовет №2	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т				
4	Совершенствование форм работы педагогов направленных на реализацию технологий эффективной социализации воспитанников	наблюдение, анализ плана, беседы с детьми	Декабрь	Педагогич-ая оперативка		П	П	П	П	П	П		П	П	П				
5	Создание пространства детского развития в образовательной среде по направлению «Безопасность».	наблюдение, анализ документации	Январь	Педагогич-ая оперативка					С				С	С					
6	Состояние работы педагогов по формированию у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям нашей Родины, через активизацию познавательных интересов.	наблюдение, анализ плана, беседы с детьми, анкетирование родителей диагностика	Февраль	Педсовет №3	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т				
7	Состояние работы педагогов по организации работы с родителями воспитанников	Анализ документации, анкетирование родителей	Март	Педагогическая оперативка	С	С					С								
8	Состояние работы педагогов по формированию готовности выпускников к Школьному обучению	Мониторинг наблюдение диагностика	Апрель	ППк №3						И			И	И					
9	Состояние работы педагогов по использованию современных информационных технологий в образовательном и воспитательном процессе	Наблюдение, анализ документации	Май	Педсовет №4	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т				

## 5.2. Вопросы оперативного контроля в течение 2022-2023 учебного года

	<i>Вопросы на контроле(оперативный текущий)</i>	<i>Сроки</i>								
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1	Проведение утреннего фильтра	+						+		
2	Формирование у детей культурно— гигиенических навыков во время приема пищи		+						+	
3	Формирование у детей навыков самообслуживания во время раздевания/одевания					+				
4	Своевременность и длительность утренней гимнастики		+				+			
5	Своевременность и длительность ООД			+						
6	Своевременность получения пищи на кухне		+					+		
7	Условия подготовки педагогов к ООД	+								
8	Своевременность и длительность проведение ООД специалистами ДОО			+						
9	Своевременная смена игрового развивающего материала в группах в соответствии с тематической неделей			+				+		
10	Соблюдение питьевого режима		+		+					+
11	Своевременность и длительность кружковой работы			+			+			
12	Своевременность проведения закаливающих процедур					+			+	
13	Условия организации индивидуальной работы педагогов с детьми				+					+
14	Мытье игрушек						+			+
15	Своевременность проветривания помещения				+			+		
16	Дежурство детей по столовой					+				
17	Дежурство детей в уголках природы								+	
18	Своевременность и длительность дневного сна	+					+			
19	Своевременность и длительность дневной (вечерней) прогулки		+					+		
20	Маркировка игровой среды	+								
21	Своевременность проведения итоговых мероприятий			+					+	
22	Одежда детей на физкультурном занятии					+				
23	Своевременное обновление консультативного материала в приемной для родителей		+		+		+		+	
24	Состояние документации педагога на группе	+								
25	Организация трудовой деятельности детей на прогулке		+							+
26	Состояние техники безопасности на группах	+								
27	Своевременность и содержание проведения родительских собраний		+			+				
28	Наличие в уголке «Родины» государственные символы страны		+							
29	Готовность прогулочных участков к летней оздоровительной работе									+

### Вопросы, находящиеся на постоянном контроле:

- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности на рабочих местах;
- организация совместной деятельности с детьми;
- соблюдение режима дня;
- организация питания воспитанников;
- соблюдение санитарных требований;
- планирование педагогического процесса воспитателями и специалистами;
- выполнение трудовой дисциплины
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с темами недели

### Вопросы, требующие изучения ежемесячно:

- анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников;
- состояние документации в группах ( планирование, материалы по самообразованию педагогов, протокольная документация, консультативный материал);
- отслеживание графика аттестации и курсовой подготовки педагогов;
- организация работы с родителями;
- целевые прогулки и экскурсии.

### Вопросы, требующие изучения ежеквартально:

- контроль за проведением оздоровительной работы с детьми;
- выполнение решений педагогического Совета, Совета ДОУ;
- проведение родительских собраний  
работа родительских клубов

**5.3. План мероприятий  
по контролю за организацией питания МБДОУ «Детский сад №81»  
на 2022- 2023 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Информирование родителей об ассортименте питания детей (меню на сегодня).	ежедневно	Старший воспитатель Штукерт С.А., педагоги
2.	Индивидуальное консультирование родителей детей с плохим аппетитом.	по мере необходимости	Старший воспитатель Штукерт С.А.
3.	Консультирование по вопросам организации питания детей в семье через уголки для родителей.	1 раз в месяц	Воспитатели групп
4	Конкурс «Осенние фантазии» с использованием овощей и фруктов.	октябрь	Старший воспитатель Штукерт С.А.
5	Фотовыставка «Питание и воспитание»	январь	Старший воспитатель Штукерт С.А.
6	Групповые родительские собрания «Питание – основа здоровья детей»	в течение года	Воспитатели групп
7	Выпуск информации на сайт ДОУ «Питание - главное природное лекарство»	февраль	Старший воспитатель Штукерт С.А.
8	Анкетирование «Качество питания в ДОУ»	февраль	Старший воспитатель Штукерт С.А.
9	Выставка рецептов «Любимое блюдо нашей семьи» (к 8 марта)	март	Старший воспитатель Штукерт С.А.
10	Проект совместно с родителями «Детский сад – территория здоровья»	Октябрь-апрель	Старший воспитатель Штукерт С.А.
11	Общее родительское собрание «Организация рационального питания в детском саду и дома»	февраль	Заведующий О.Л.Ахметжанова
<b>Работа с кадрами</b>			
1.	Проверка знаний СанПиН поваров.	сентябрь	Петрова Н.С.
2.	Мастер-класс по сервировке стола «Стол накроем сами и поможем маме»	октябрь	Старший воспитатель Штукерт С.А.
3.	Круглый стол: «Организация процесса питания дошкольников».	декабрь	Старший воспитатель Штукерт С.А.
4.	Оперативный контроль «Соблюдение питьевого режима»	октябрь, декабрь, февраль, апрель	Старший воспитатель Штукерт С.А.
5.	Оперативный контроль «Формирование у детей культурно— гигиенических навыков во время приема пищи» «Организация и проведение режимных моментов во время приема пищи»	Ноябрь, май.	Старший воспитатель Штукерт С.А.
6.	Своевременность получения пищи на кухне	Декабрь, май	Старший воспитатель Штукерт С.А.
7.	Оперативный контроль «Дежурство детей по столовой»	Сентябрь, февраль	Старший воспитатель Штукерт С.А.

8.	Производственное совещание: 1. «Роль младшего воспитателя в организации питания детей» 2. «Отчет комиссии по контролю за организацией питания детей в группах»	декабрь	Заведующий О.Л. Ахметжанова Петрова Н.С.
9.	Семинар - практикум: «Движение – основа здоровья детей» <i>Новые подходы, к привлечению родителей, по укреплению здоровья и безопасного образа жизни воспитанников.</i> (Питание, условия, пропаганда ЗОЖ)	октябрь	Заведующий О.Л. Ахметжанова Старший воспитатель Штукерт С.А.
10.	Дискуссия «Вредные и полезные продукты: за и против»	март	Старший воспитатель Штукерт С.А.
11.	Рабочие совещания по итогам проверки групп	1 раз в месяц	Петрова Н.С.
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Создание центров этикета в группах	октябрь	воспитатели дошкольных групп
2.	Экскурсия детей на пищеблок.	ноябрь	воспитатели групп
3.	Экспериментальная деятельность в рамках Клубного часа «Радуга вкуса»	декабрь	Вязкова Н.Н. воспитатель
4.	Совместная проектная деятельность «Детский сад – территория здоровья» (краткосрочный проект «откуда каша к нам пришла»)	Октябрь-апрель	Старший воспитатель Штукерт С.А. воспитатели дошкольных групп детей старшего возраста
5.	Праздник «Путешествие в страну полезных продуктов»	апрель	Ломатенкова Д.А. воспитатель
6.	Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Магазин продуктов»	март	Воспитали групп
7.	Коллаж «Что такое хорошо, и что такое плохо»	февраль	Аверина И.Н. воспитатель
8.	Выставка детского творчества из круп «Мы фантазеры»	март	Тимакова В.Н. воспитатель
9.	Экскурсия в хлебную горницу: Мастер-класс для старших дошкольников по приготовлению изделий из теста «Муромский калач»	август	Старший воспитатель Штукерт С.А.

## Раздел VI

### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА С СЕМЬЕЙ

Содержание	форма	Сроки	Ответственный
	<b>Педагогический мониторинг</b>		
Составление социального паспорта групп, ДОУ	Социальный срез	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
Изучение проблем, потребностей семьи	Анкетирование, наблюдение	Сентябрь	Воспитатели
Выявление индивидуальных особенностей детей	Изучение медицинских карт	Сентябрь	Воспитатели
Изучение особенностей воспитания в семье	Анкетирование	Октябрь	Воспитатели Старший воспитатель
Изучение особенностей создания развивающей среды дома	Анкетирование	Март	Воспитатели Старший воспитатель
Определение удовлетворенности родителей работой ДОУ	Мониторинг	Май	Старший воспитатель
	<b>Педагогическая поддержка</b>		
Повышение психолого-педагогической грамотности родителей	Обновление информационных стендов в соответствии с методическими рекомендациями (уч.метод. пособие, стр 33)	В теч.года	Воспитатели Старший воспитатель
	Изготовление листовок «Адаптация-это серьезно!» «Готовимся к школе!»	сентябрь	Воспитатели групп
	Обновление информации на сайте ДОУ	В теч. уч.года	Старший воспитатель
	Презентация «Дополнительные услуги»	сентябрь	Старший воспитатель

	Организация работы консультативного центра для родителей ДОУ	в теч года	Педагог- психолог Старший воспитатель
	<b>Педагогическое партнерство</b>		
Организация продуктивного общения всех участников образовательных отношений	Участие родителей в праздничных и спортивных мероприятиях	В теч.	Воспитатели
	Общее родительское собрание	сентябрь, февраль	Старший воспитатель
	Групповые собрания 4 раза в год по плану воспитателей	сентябрь  ноябрь  январь  май	Воспитатели групп
	Встречи в семейном клубе (по отдельным планам)	октябрь декабрь февраль апрель	Руководители семейных клубов
	Участие родителей в детском фестивале науки «Калейдоскоп открытий»	февраль	Старший воспитатель Воспитатели групп
	День открытых дверей	апрель	Старший воспитатель
	Участие в тематических выставках	В теч. уч. года	Воспитатели групп
	Участие в конкурсах «Экология начинается с семьи» «Семья года»	апрель июнь	Старший воспитатель Воспитатели групп
	Церемония награждения «Гордость детского сада»	май	Старший воспитатель

**Семьи ДОУ по социальному направлению на 2022-2023 учебный год**

	Гр. №3	Гр. №4	Гр. №6	Гр. № 7	Гр. №8	Гр. №9	Гр. №10	Гр. 13	Гр. №14	<b>Итого</b>
Родителей	43	34	48	42	39		46	42	36	
Семей	22	19	25	19	21		23	21	18	
Одиноким матери	1	2	1	-	-		-	-	-	
Опекуны, приемные дети										
Неполные семьи				2	3					
Многодетные	2	3	3	2	3		4	2	3	
С 1 ребенком	5	7	5	6	7		8	9	6	
С 2 детьми	15	9	16	15	11		11	10	9	
Малообеспеченны										
Семьи групп. риска										
<b>Образов-ие</b>	25	16	30	13	23		17	27	16	
а) высшее										
б) нек. высшее	1			1	1					
в) ср.- спец-е	5	7	6	16	9		23	11	13	
г) ср.- техн-е	2	2	8	1	1		6	1	2	
д) среднее	10	10	4	3	5			3		
е) неполнсреднее										
<b>По соц. составу:</b>	9	2	3	3	4		4	4	1	
а) безработные										
б) служащие	17		21	21	22			14	15	
в) рабочие	12	21	15	12	8		23	14	14	
г) ЧП	2	2	3	1	1		2	2	3	
д) педагоги	1	1	2				2	2		
е) врачи			1							
ж) м/с, санитарки		1		1	1		2	1	1	
з) мл. воспитатели				1			1			
и) военнослужащ.	2	2					1	2		
к) охранники				1	1		2			
л) пожарные										
м) студенты										
н) милиционеры		1	1				1	2		
о) продавцы		4	2	2	2		5	1	2	
<b>Возраст:</b>	12	16	4	5	10		18	10	2	
а) до 30 лет										
б) до 40 лет	5	12	36	32	27		26	27	28	
в) до 50 лет	4	6	8	5	2		2	4	6	
г) старше 50 лет										
<b>Жилищные усл.:</b>	22	19	25	19	21		23	21	18	
а) с удобствами										
б) с ч/уд.										
в) общежитие,										
г) коммун. кв										

**«Ларец семейных увлечений и хобби» на 2022-2023 учебный год**

	<b>Наименования увлечений</b>	<b>№3</b>	<b>№4</b>	<b>№6</b>	<b>№7</b>	<b>№8</b>	<b>№9</b>	<b>№10</b>	<b>№13</b>	<b>№14</b>	<b>итого</b>
1	Чтение художественной литературы										
2	Графический дизайн										
3	Спорт ,велосипед										
4	Хоккей , Футбол										
5	Музыка, танцы										
6	Вокал										
7	Игра на музыкальных инструментах										
8	Театр										
9	Рисование										
10	Вязание, шитье										
11	Вышивание										
12	Кулинария										
13	Туризм										
14	Охота										
15	Рыбалка										
16	Автомобили										
17	Разведение декоративных певческих птиц										
18	Фотографии										
19	Мыловарение										
20	Аквариумистика										
21	Поделки (банты из репса)										
	Поделки из бисера										
22	Маникюр										
23	Алмазная мозаика										
24	Садоводство										
25	Пчеловодство										
26	Номезматика										
27	Резьба по дереву, ковка по металлу										
28	Скранбукинг										
29	Пилатез-гимнастика (фитнез)										
30	Строительство										

## РАЗДЕЛ VII

### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА С СОЦИУМОМ, ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ СО ШКОЛОЙ

#### 7.1. Взаимодействие со школами № 19,28

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Организационно – методическая работа - Анализ успеваемости детей, окончивших 1-й кл.	сентябрь	Старший воспитатель	
Работа с детьми: - Экскурсия к школе: «1 сентября – День знаний». - Проведение недели преемственности : Совместные со школьниками спортивные соревнования  Совместная игровая деятельность с учениками первого класса на базе детского сада. Экскурсии в школу (в класс, в спортивный зал, в библиотеку и т.п.)	сентябрь  ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели и подготовительных групп	
Сотрудничество педагогов ДОО и начальной школы - Взаимопосещение уроков и занятий учителями и воспитателями - Тематические беседы о возрастных особенностях развития ребенка - Совместные педагогические советы	В теч.уч.года	Старший воспитатель Воспитатели и подготовительных групп	
Взаимодействие с родителями выпускников: - Общее родительское собрание для родителей подготовительных к школе групп, совместно с учителями начальных классов: «Готовность ребенка к школе (проблемы, опыт, рекомендации по адаптации к школе)» - Индивидуальные консультации для родителей - Оформление наглядной информации для родителей выпускников	В теч.уч.года	Старший воспитатель Воспитатели и подготовительных групп	

#### 7.2. Взаимодействие с социальными партнерами

Мероприятие	Сроки	Ответств	Отметка
-------------	-------	----------	---------

		<b>енный</b>	<b>о выполне нии</b>
Организация экскурсий в библиотеку. Участие в музыкально- литературных мероприятиях, конкурсах	В теч.учебн ого года	Воспитат ели	
Организация экскурсий в ПЧ	сентябрь апрель	Воспитат ели	
Организация экскурсий в выставочный зал музея	В теч.учебн ого года	Воспитат ели	
Организация экскурсии в музей Ильи Муромца, Хелебную горницу, планетарий	В теч.учебн ого года	Воспитат ели	

## Раздел VIII

## АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДООУ. 2. Проверка условий: 1) готовность ДООУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3) анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	сентябрь	Заведующий Завхоз	
1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». 2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп. 3. Организация работы по приобретению игрового и учебно- дидактического оборудования	октябрь	Заведующий Завхоз	
1. Организация работы по подготовке здания к зимнему периоду. 2. Анализ состояния освещения	ноябрь	Заведующий Завхоз	
1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период 3. Составление графика отпусков 4. Организация работы по заключению договоров 5. Организация работы по приобретению игрового и учебно- дидактического оборудования.	декабрь	Заведующий Завхоз	
1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ. 2. Составление соглашения по охране труда	январь	Заведующий Завхоз	
1. Состояние охраны труда на пищеблоке 2. Выполнение санэпидрежима в ДООУ	февраль	Заведующий Завхоз	
1. Подготовка инвентаря для работы на участке 2. Составление плана по благоустройству территории ДООУ. 3. Подготовка территории ДООУ к весенне-летнему периоду.	март	Заведующий Завхоз	
1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону 3. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.	апрель	Заведующий Завхоз	
1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков,	май	Заведующий Завхоз	

<p>договоров с родителями (заведующий, воспитатель).</p> <p>2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период».</p> <p>3. Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году.</p> <p>4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июнь- август.</p>			
---	--	--	--